表 4-2-I　　111 學年度臺中市北屯區東光國民小學＿四＿年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	MAKER 探索趣													A1 A2 B2 B3 C1 C2	1.轉動創造力 -前進吧!腳踏車(2 節) -數位學習課程(21 節) 2.食農教育 -桶稻的一生(1 節) -綠色低碳食(1 節) 3.創意科學 -風的聲音(2 節)	1-1-1 認識鍊輪與鍊條及組裝 1-1-2 利用曲軸轉動鍊輪組裝腳踏車 1-1-3 創意作品互相觀摩 1-2-1 認識數位圖形與繪圖 1-2-2 可愛卡通創作 1-2-3 趣味插畫創作 1-2-4 圖片剪裁與濾鏡 1-2-5 圖卡及相框創作 2-1 觀察與記錄桶稻種植與成長的過程 2-2 認識水稻的栽種要訣及注意事項 2-3 認識水稻的營養價值。 2-4 認識米食料理。 3-1 製作以空氣振動產生聲音的器具。 3-2 從操作中，找出影響空氣振動威力的因素，改進其聲音傳遞效能。 3-3 聲音傳送器比賽。	操作評量 活動評量 口頭評量 學習評量									
	悅讀世界趣													B1 B3 C3	1.藝想世界(11 節) 2.生態之旅(4 節) 3.聽見世界的聲音(21 節)	1-1 班書共讀 1-2 晨間讀報 1-3 學習撰寫文章方格筆記 2-1 認識動物園的動物 2-2 學習觀察動物外型及行為 2-3 查詢動物的習性 2-4 了解動物的生長環境 2-5 了解動物保育工作的意義 3-1 能聽辨並說出英文數字 20-55 3-2 能聽辨及說出教室用語 3-3 聽懂、並說出所學的單字及句子 3-4 能運用字母拼讀法讀出以-a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞 3-5 能理解並說出與復活節相關的用語 3-6 能認識各國地標	活動評量 口頭評量 學習評量 紙筆測驗 作業評量 參與度評量 課堂觀察									

課程類型	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																									
其他類課程	身心運動趣													A1 C1 C2 C3	伴我心生命 (「我是誰?」性別中的自我探索) (1 節)	1-1 認識家庭中不同性別扮演的角色及功能。 1-2 認識生活中不同性別 扮演的角色及功能。 1-3 認識生理上的性別差異。 1-4 認識心理上的性別取向差異。	活動評量 口頭評量 課堂觀察								
	自主樂學趣													A2 A3	1. 學生學習扶助、自主學習 (5 節) 2. 班級營造 (5 節) 3. 議題融入 (10 節)	1-1 設計搶答活動增進學習動機 1-2 小組合作學習 1-3 澄清迷思概念與錯誤類型 2-1 班級團體動力活動 2-2 規畫與進行教室布置 2-3 節慶活動 3-1 性平教育 3-2 環境教育 3-3 交通安全教育 3-4 家庭教育與防治暴力 3-5 動物保育 3-6 食農教育	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量								
學期總節數														84											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　　111 學年度臺中市北屯區東光國民小學＿四＿年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	MAKER 探索趣													A1 A2 B2 B3 C1 C2	1.轉動創造力 -橡皮筋動力車(2 節) -數位學習課程(20 節) 2.食農教育 -師生來傳愛(1 節) -健康守門員(1 節)	1-1-1 認識齒輪及橡皮筋彈力 1-1-2 分組創作，利用橡皮筋及鍊輪創作橡皮筋動力 1-1-3 動力車直線跑遠競賽 1-2-1 認識文書處理軟體 1-2-2 中文輸入練習 1-2-3 頁面設定、圖片置入 1-2-4 圖文編排練習 1-2-5 表格與美術字 1-2-6 圖表與繪圖工具 2-1 了解食物中不同營養素與身體健康的關聯 2-2 了解均衡飲食的重要性 2-3 了解糧食作物中殘存的化學肥料與農藥對人體的危害 2-4 了解、辨識無毒栽種作物	操作評量 活動評量 口頭評量 學習評量 課堂觀察								
	悅讀世界趣										1.			B1 B3 C3	1.藝想世界(11 節) 2.生態之旅(4 節) 3.聽見世界的聲音(20 節)	1-1 班書共讀 1-2 晨間讀報 1-3 文章閱讀心得報告 2-1 認識水域環境 2-2 認識水域環境的植物 2-3 認識水域環境的動物 2-4 知道人與水域環境的交互影響 3-1 能聽辨並說出英文數字 20-55 3-2 能聽辨及說出教室用語 3-3 聽懂、並說出所學的單字及句子 3-4 能運用字母拼讀法讀出以-a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e, 所組成的字詞 3-5 能理解並說出與復活節相關的用語 3-6 能認識各國地標	活動評量 口頭評量 學習評量 紙筆測驗 作業評量 課堂觀察								
社團活動與技藝課程																									

課程類型	年級／課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	身心運動趣													A1 C1 C2 C3	1.伴我心生命(「我是誰?」性別中的自我探索)(1 節) 2.一學年一運動(游泳)(2 節)	1-1 認識生理上的性別差異。 1-2 認識心理上的性別取向差異。 1-3 學習包容、接納每個人有各種生理性別及性別取向。 1-4 學習接納自己的生理性別和性別取向。 2-1 透過游泳競賽，展現個人游泳教育學習成果。 2-2. 能依個人游泳基礎，以熟悉游泳姿勢前進10 公尺。 2-3. 能學會游泳中途換氣。 2-4 透過游泳競賽，學習團隊精神。	活動評量 口頭評量 課堂觀察										
	自主樂學趣													A2 A3	1.學生學習扶助、自主學習(4 節) 2.班級營造(3 節) 3.議題融入(11 節)	1-1 設計搶答活動增進學習動機 1-2 小組合作學習 1-3 澄清迷思概念與錯誤類型 2-1 班級團體動力活動 2-2 規畫與布置學生作品展示 2-3 透過小組合作的作業，學習分工合作的學習氣氛。 3-1 家庭教育與暴力防治 3-2 防災教育 3-3 動物保護 3-4 生命品德教育 3-5 環境教育 3-6 性平教育	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量										
學期總節數														80											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。