

課程 類型	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級							
		核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式				
	自主 樂學 趣									A2 A3	1. 學生學習扶助、自主學習 (6 節) 2. 班級營造 (5 節) 3. 議題融入 (10 節)	1-1 設計遊戲活動增進學習動機 1-2 小組合作學習 1-3 澄清迷思概念與錯誤類型 2-1 班級團體活動與特色課程 2-2 教室布置與環境美化 2-3 學校行事與節慶活動 3-1 性別平等教育 3-2 家庭教育 3-3 環境教育 3-4 生命教育 3-5 交通安全教育 3-6 家庭暴力防治 3-7 科技教育	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																
學期總節數										84																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 三年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級						
		核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式			
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	MAKER 探索 趣									A1 A2 B2 B3 C1 C2	1. 轉動創造力 -維修車 (2 節) -數位學習課 程(20 節) 2. 食農教育 -我是設計王 (1 節) -營養小高手 (1 節)	1-1-1 熟悉積木零件組裝技巧 1-1-2 分組創作，製作出功能強大的維修 車 1-1-3 創意作品互相觀摩 1-2-1 認識網際網路 1-2-2 瀏覽器操作 1-2-3 網路資源及搜尋 1-2-4 電子郵件與通訊 1-2-5 網路資源應用 2-1 了解食物的營養素和對身體的重要 2-2 學習設計營養均衡的菜單 2-3 分組實際烹調，認識食物從產地到餐 桌的過程	操作評量 活動式評量 口頭評量 學習單評量															
	悅讀 世界 趣									B1 B3 C3	1. 閱讀小書 (10 節) 2. 生態之旅 (4 節) 3. 聽見世界的聲音 (20 節)	1-1 班書共讀 1-2 書籍議題延伸討論 2-1 參訪小叮嚀科學園區 2-2 大樹是大飯店 3-1 能聽辨並說出英文數字 11-15 3-2 能聽辨及說出教室用語 3-3 聽懂、並說出所學的單字及句子 3-4 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組 及例字 3-5 能認識外國風土民情，並能從多元 文化觀點，瞭解及尊重不同的文化 及習俗	活動式評量 口頭評量 學習單評量 紙筆測驗 態度評量 作業評量 參與度評量 觀察評量															
社團活動與技 藝課程																												
其他類 課程	身心 運動 趣									A1 C1 C2 C3	1. 伴我心生命 (我是 EQ 高手) (1 節) 2. 一學年一運動 (足壘球) (2 節)	1-1 學習用正確的方式表達與控制情緒 1-2 學習遇到問題時，應該如何適當反 應 2-1 學會踢球、接球、踩壘 2-2 班際體育競賽-足壘球比賽	活動式評量 口頭評量 態度評量															

課程 類型	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級													
	課程 主軸	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式										
		自主 樂學 趣										A2 A3	1. 學生學習扶助、 自主學習 (4 節) 2. 班級營造 (4 節) 3. 議題融入 (11 節)	1-1 設計遊戲活動增進學習動機 1-2 小組合作學習 1-3 澄清迷思概念與錯誤類型 2-1 班級團體活動與特色課程 2-2 營造合群與互助的友伴關係 2-3 學校行事與節慶活動 3-1 性別平等教育 3-2 戶外教育 3-3 生命暨品德教育 3-4 防災教育 3-5 性侵害犯罪防治 3-6 家暴防治教育 3-8 家庭教育 3-9 閱讀素養教育	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																				
學期總節數												80																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。