

表 4-2-I

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 二 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
		核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	MAKER 探索 趣					A1 A2 B2 B3 C1 C2	1. 轉動創造力 -摩天輪(2 節) 2. 食農教育 -桶稻萌芽了(1 節) -東光大家庭(1 節) 3. 創意科學 -水中泡泡(2 節)	1-1 熟悉積木零件組裝技巧 1-2 自由創作，堆砌出摩天輪造型 1-3 創意作品互相觀摩 2-1 觀察與記錄桶稻種植與成長過程 2-2 認識米的種類、品種 2-3 學會辨認稻米和小麥的外觀 3-1 製作水中泡泡 3-2 從操作中，找出影響製作水中泡 泡的因素 3-3 比賽誰製作的水中彩色泡泡最多	操作評量 活動式評量 口頭評量 學習單評量																	
	悅讀 世界 趣					B1 B3 C3	1. 書韻律動(11 節) 2. 社區之旅(2 節) 3. 和世界打招呼 (21 節)	1-1 班書共讀 1-2 分享讀書心得 2-1 製作社區地圖 2-2 拜訪社區服務機構 3-1 認識英文字母(Aa-Mm) 3-2 學習英文對話 3-3 學習教室英文用語 3-4 節慶教學(聖誕節)	活動式評量 口頭評量 學習單評量 紙筆測驗 態度評量																	
社團活動與技 藝課程																										
其他類 課程	身心 運動 趣					A1 C1 C2 C3	伴我心生命 (保護自己，愛護 別人)(1 節)	1-1 認識身體穩私部位及如何保護 1-2 了解個別獨特性，並學習尊重他 人	活動式評量 口頭評量 態度評量																	
	自主 樂學 趣					A2 A3	1. 學生學習扶助、 自主學習(6 節) 2. 班級營造(5 節) 3. 議題融入(11 節)	1-1 設計搶答活動增進學習動機 1-2 小組合作學習 1-3 澄清迷思概念與錯誤類型 2-1 討論班級公約 2-2 規畫與進行教室布置 2-3 節慶活動 3-1 性平教育 3-2 環境教育 3-3 交通全教育 3-4 家庭教育與防治暴力	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																	
學期總節數						63																				

表 4-2-II

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 二年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	MAKER 探索 趣					A1 A2 B3 C1 C2	1. 轉動創造力 -發射吧！投石器 (2 節) 2. 食農教育 -七彩調色盤(1 節) -康健好生活(1 節)	1-1 熟悉積木零件組裝技巧 1-2 自由創作，堆砌出投石器造型 1-3 創意作品互相觀摩 2-1 了解食物的功能和對身體的重要 2-2 種豆並製作種豆紀錄小書 2-3 「豆豆雞」Pizza 實作 2-4 午餐加菜實作「椒鹽四季豆」	操作評量 活動式評量 口頭評量 學習單評量																
	悅讀 世界 趣					B1 B3 C3	1. 我愛閱讀(10 節) 2. 社區之旅(2 節) 3. 和世界打招呼 (20 節)	1-1 班書共讀 1-2 介紹自己最喜愛的書 2-1 能將探索時的所見所聞，利用各 種形式記錄下來，並將自己探索 時印象最深刻的部分和大家分享 2-2 鄰近公園野餐踏青活動 3-1 認識英文字母(Nn-Zz) 3-2 學習英文對話 3-3 學習觀察季節變化，節源等知識	活動式評量 口頭評量 學習單評量 紙筆測驗 態度評量																
社團活動與技 藝課程																									
其他類 課程	身心 運動 趣					A1 C1 C2 C3	1. 伴我心生命(保護 自己，愛護別人) (1 節) 2. 一學年一運動 (跳繩)(2 節)	1-1 認識自己與朋友的特點 1-2 學習遇到困難時的適當反應 1-3 學習尊重他人 2-1 學會握繩、收繩及基本跳法 2-2 班際體育競賽-跳繩競速	活動式評量 口頭評量 態度評量																
	自主 樂學 趣					A2 A3	1. 學生學習扶助、 自主學習(5 節) 2. 班級營造(5 節) 3. 議題融入(11 節)	1-1 澄清迷思概念與錯誤類型 1-2 以桌遊融入補助教學，提升學習動機 1-3 小組討論與分享 2-1 班級節慶活動 2-2 班級才藝表演會 2-3 營造合群與互助的友伴關係 3-1 家庭教育與暴力防治 3-2 反毒教育 3-3 動物保護 3-4 交通安全教育 3-5 環境教育 3-6 性平教育	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																
學期總節數							60																		

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。