

表 4-2-I

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
		核心 素養 (代 碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	MAKER 探索 趣	A1 A2 B2 B3 C1 C2	1. 轉動創造力 -可愛動物家族 (2 節) 2. 食農教育 -拜訪綠精靈 (1 節) -校園尋寶圖 (1 節) 3. 創意科學 -紙陀螺 (2 節)	1-1 認識積木配件與組裝原理 1-2 實際操作積木 1-3 創意作品觀摩 2-1 認識東光校園植物和東光菜園 裡的可食綠植 2-2 拓印綠色植物的葉子 2-3 認識校園裡的教室與設施 2-4 尋找綠色植物的位置、認識其 用途 3-1 學習製作紙陀螺 3-2 從操作中，找出影響紙陀螺旋 轉的因素 3-3 紙陀螺競賽與心得分享	活動式評量 課堂觀察 實作評量 口語評量 紙筆評量																					
	悅讀 世界 趣	B1 B3 C3	1. 我愛閱讀 (21 節) 2. 社區之旅 (2 節)	1-1 認識一本書 1-2 認識圖書室與借還書籍規則 1-3 班書共讀+國語週刊閱讀 2-1 認識社區環境與公共設施 2-2 我會正確使用與維護環境 2-3 我會安全上下學 2-4 我會當個有禮貌的好鄰居	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																					
社團活動與技 藝課程																										
其他類 課程	身心 運動 趣	A1 C1 C2 C3	伴我心生命 (You are great ~認識自己) (1 節)	1-1 認識自己的身體 1-2 保護保護自己的身體 1-3 尊重別人	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																					
	自主 樂學 趣	A2 A3	1. 學生學習扶助、 自主學習 (12 節) 2. 班級營造 (13 節) 3. 議題融入 (8 節)	1-1 班群相關注音符號共同學習活 動 1-2 小組合作學習 1-3 澄清迷思概念與錯誤類型 2-1 討論班級規定 2-2 遵守班級規定 2-3 節慶活動 3-1 性平教育 3-2 環境教育 3-3 交通安全教育 3-4 家庭教育與防治暴力	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																					
學期總節數		63																								

表 4-2-II

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心 素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量 方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	MAKER 探索 趣	A1 A2 B2 B3 C1 C2	1. 轉動創造力 -交通工具大集合 (2 節) 2. 食農教育 -東光我最形 (1 節) -健康好食物 (1 節)	1-1 認識積木配件與組裝原理 1-2 實際操作積木 1-3 創意作品觀摩 2-1 認識稻米 2-2 觀察桶稻生長 2-3 一起來拓印出可食綠植的葉子 吧!	活動式評量 課堂觀察 實作評量 口語評量																				
	悅讀 世界 趣	B1 B3 C3	1. 我愛閱讀 (21 節) 2. 社區之旅 (2 節)	1-1 班書語國語週刊共讀 1-2 閱讀策略與方法 1-3 心得分享與討論 2-1 認識社區 2-2 認識社區機構 2-3 社區巡禮與資源運用	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																				
社團活動與技 藝課程																									
其他類 課程	身心 運動 趣	A1 C1 C2 C3	1. 伴我心生命 (You are great- 認識自己) (1 節) 2. 一學年一運動 (呼拉圈) (2 節)	1-1 欣賞自己 1-2 欣賞別人 1-3 我們都是好朋友 2-1 認識呼拉圈的玩法 2-2 我會搖呼拉圈 2-3 觀摩與學習	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																				
	自主 樂學 趣	A2 A3	1. 學生學習扶助、 自主學習 (10 節) 2. 班級營造 (9 節) 3. 議題融入 (11 節)	1-1 澄清迷思概念與錯誤類型 1-2 桌遊融入補助教學 1-3 小組討論與分享 2-1 班級節慶活動 2-2 班級慶生活動 2-3 營造合群與互助的友伴關係 3-1 家庭教育與暴力防治 3-2 反毒教育 3-3 動物保護 3-4 交通安全教育 3-5 環境教育 3-6 性平教育	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量																				
學期總節數		60				63				84															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。