

表 3-1-I-(六年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	生活課程			綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語(5)	本土語言 (1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
				<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 8. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 9. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 10. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 11. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。 12. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 13. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歌劇並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 引導學生覺察自己善用的學習方法，互相學習合適的學習方法；藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並遵守籃球比賽基本規則及裁判手勢。 2. 練習及加強籃球控球及手眼協調性。 3. 學習羽球步法及正手擊球。 4. 延伸排球動作技能。 5. 將相關排球技能藉簡易規則應用在比賽中。 6. 引導學生認同運動功能並增加身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性。 8. 以體適能遊戲和撐箱跳躍評估體適能程度。 9. 從水汙染問題關心及節約、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題。 11. 關心生態環境應採取綠色消費行為，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 了解並拒絕成癮物質的危害。 13. 認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 訓練學生一氧化碳中毒的處理。 15. 發表自己生長發育的變化以及感覺。 16. 培養獨立思考的能力，避免錯誤性資訊誤導。 17. 對愛滋病防治有正確認知並培養接納關懷病患的態度。 		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註																								
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)																												
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 祖孫週樂活宣導(三年級) 9/6(二) 動物保護宣導(二年級)/法律常識宣導(五、六年級) 9/9(五) 中秋節 彈性放假 9/10(六)中秋節 9/13(二) 學生學習成果展 9/14(三)親師座談會 10/10(一)國慶日 10/11(二) 瑞文氏智力測驗(二、四年級) 11/1(二)-11/2(三)第一次定期評量	單元名稱 品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	單元一 多元文化 一、紙箱仔摺朋友 二、逛夜市 單元活動一 單元二 阮兜的心適代 三、地動	開學預備週 Get Ready —Phonics Review Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	單元1 質因數分解和短除法 單元2 分數的除法 單元3 小數的除法 單元4 比和比值 單元5 圓周率和圓面積 加油小站一 加油小站、抓住基·會	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颱風 單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 2. 熱的傳播方式 3. 炎熱地區的房屋建築	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 第2課地中海文明 (社會放大鏡) 農業發展與國家的擴張 二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 第2課現代科技的發展 (社會放大鏡) 從電話到智慧型行動電話 三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 第2課科技的管理與展望 (社會放大鏡) 數位生活安全有保障	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	一、生活大富翁 1. 時間管理師 活動二 小小理財員 二、學習天地 1. 學習分享會 2. 有效學習 3. 樂在學習 三、戶外探索趣 1. 整裝待發 2. 戶外探索新發現	一、馳聘球場 1. 上籃練習 2. 防守動作與移位步伐 3. 對戰遊戲 4. 趣味鬥牛賽 二、輕如鴻毛 1. 「羽」翼飛翔 三、排球樂無窮 1. 高手傳球 2. 運動安全你我他	【悅讀世界趣】 《閱游世界》 -閱讀理解教學 -閱讀推廣 【MAKER 探索趣】 《轉動創造力》 -機關王 《食農教育》 -有機綠桶稻 《資訊課程》 1. 認識運算思維 2. scratch 小小程式設計師 3. 孫悟空變變變程式實作 4. 百變造型師程式實作 【身心運動趣】 -視力、身高、體重檢查-藥物濫用及戒治說明 【自主樂學趣】 《班級營造》 -生活教育 -班級慶生活動 《學生學習扶助》 《自主學習》 -學生學習成果展 -戶外教育 《議題融入》 -藥物濫用及戒治說明 -生命教育暨特殊教育	口頭評量、習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表、資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	1-3-3 2-3-1 4-3-2	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5 6-2-6														
																									第一次定期評量													
																									十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	11/8(二) 自然科學教育推廣週(科學日)(三~六年級) 11/15(二) 學童安全~婦幼安全宣導(四年級) 11/22(二)與作家有約 11/29(二)校內運動週 12/2(五)校慶運動會 12/6(二)校內運動週 12/20(二) 語文競賽活動週	單元名稱 閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相	單元活動二 單元三 我大漢矣 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠 來唱節日的歌 趣味的話語	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals	單元6 扇形面積 單元7 正比 單元8 速率 單元9 形體關係和柱體表面積 單元10 等量公理 加油小站二 加油小站、抓住基·會	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 2. 地表的變化 3. 地震來了 單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 2. 神奇的電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 第2課投資理財 (社會放大鏡) 聰明消費有一套 五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 第2課挑戰與轉型 (社會放大鏡) 臺灣森林的珍寶：檜木 六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 第2課讓世界看見臺灣 (社會放大鏡) 從金龍少棒到中華職棒	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	三、戶外探索趣 2. 戶外探索新發現 四、多元文化 相處之道 1. 多元文化在身邊 2. 尊重與關懷 五、讓愛發光 1. 從「愛」出發 2. 把「愛」傳出去	四、體能UP!UP!UP! 1. 運動一級棒 2. 一指神功 3. 飛鴿傳書 4. 盤中乾坤 5. 撐箱跳躍 6. 有趣的體能遊戲 五、環保行動家 1. 護河小達人 2. 垃圾偵查員 3. 綠色消費愛地球 六、健康焦點新聞 1. 遠離酒害 2. 防毒沾身 3. 壓力調適 4. 急救須知 七、知性時間 1. 「性」是什麼 2. 與異性相處 3. 性的自我保護	【悅讀世界趣】 《閱游世界》 -閱讀理解教學 【MAKER 探索趣】 -自然科學教育推廣(投石器) 《轉動創造力》 -進階雷切創意設計 《食農教育》 -桶稻產業通 《資訊課程》 1. 3D繪圖軟體介紹 2. 3D鑰匙圈設計 3. 3D印表機原理及列印	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補補上班上課 1/12(四)-1/13(五)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始		評量方式 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 紙筆評量(識字與寫字) 習作評量(記錄) 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀)	本土語言(1) 口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	英語(2) 口頭評量 作業評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	數學(4) 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	自然與生活科技(3) 觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	社會(3) 口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	藝術與人文(3) 觀察 問答 學生互評	綜合活動(3) 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	健康與體育(3) 自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	彈性學習(4) 概念 4. 3D 圖形轉換為 3D 印表機 G-Code 概念 【身心運動趣】 -校內運動週 -班際體育活動 【自主樂學趣】 《班級營造》 -班級慶生活動 《學生學習扶助》 《自主學習》 -語文競賽活動 《議題融入》 -性別平等課程		
第二次定期評量														

註 1：本校六年級每週授課總節數：31 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(7:50-8:35) 彈性學習時間 融入語文、綜合及健體領域課程	6、14、17 8、18、19 6、10、11、20	2 小時/3 節 2 小時/3 節 4 小時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(7:50-8:35) 融入健體領域課程	2 15、16	2 小時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50-8:35) 彈性學習時間	5、14 4	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(7:50-8:35) 彈性學習時間	14 2、4	2 小時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(7:50-8:35) 融入語文及綜合領域課程	1 9、12	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(7:50-8:35) 彈性學習時間	2 19、21	2 小時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習時間	2、12	2 節	1 堂課以上
書法課程	融入藝術與人文領域課程	6、13	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	晨光時間(7:50-8:35)	12	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習時間	2	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五	1~21	21 節以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(7:50-8:35)	6	1 節	可併入相關活動辦理
防災教育	晨光時間(7:50-8:35)	2	1 節	
友善校園週	晨光時間	1	1 節	
品德教育週	晨光時間	2	1 節	
兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導	晨光時間(7:50-8:35) 彈性學習時間 融入健體領域課程	17 2 17	2 小時/3 節	

表 3-1-II-(六年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
				1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 能流暢朗讀課文並理解不同族群的文化特色。 2. 學會各國特產的講法。 3. 培養各國文化的欣賞。 4. 了解潑水節活動。 5. 延伸學習各種族群節日的說法。 6. 進階探討中外節慶的相關活動。 7. 藉「我攤會晚矣」了解學生是否聽懂短文並熟悉特產節慶等的講法。 8. 能聽懂單元活動並了解各族群的文化特色。 9. 能分擔家務並體諒家人的付出。 10. 學會朗誦課文並演唱新歌詞。 12. 延伸學習了解臺灣的學制。 13. 能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣。 13. 透過課文能將祝福化為行動。 14. 能用閩南語祝福同學。 15. 能掌握祝福的時機與話語。 16. 能學會俗諺的講法。 17. 理解俗諺的意義。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, d, r, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向不相同，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相反的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9. 培養關懷弱勢的態度與情操。 10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。	1. 認識當代藝術的類型。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 從器物演變了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，運用設計解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛創作曲調。 12. 欣賞傳統器樂，感受民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格。 14. 欣賞與認識變奏曲風格，感受梆笛的音色。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞、感受與分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計規畫與布置畢業典禮場地。 19. 運用多元形式表達畢業的感受、想法。 20. 熱忱參與畢業活動。 21. 表演活動的規畫與演出。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 學習羽球正反手技巧，進行對抗賽。 2. 介紹鞋之特殊設計功能。 3. 學習更完整的擊球技術。 4. 引導學生賞析選手表現。 5. 練習足球射門、運球及控球動作。 6. 體驗簡易五人制足球賽。 7. 理解運動本身就是美感的體驗和展現。 8. 能體驗、觀賞運動之美。 9. 熟練捷泳的連貫動作。 10. 認識水中運動及水中自救、救人的知識和技能。 11. 透過健康檢查預防疾病、早期治療。避免食物中毒。 12. 了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫前都要謹選擇合格的診所。 15. 單認識全民健保，培養珍惜醫療資源的態度。 16. 了解疾病發生的原因及傳染途徑。 17. 認識並預防心血管疾病。		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註	
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)					
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週	單元 名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一	第一單元 多元文化 第1課 地球人 第2課 中和發水節 單元活動一	開學預備週 Get Ready— Phonics Review Starter Unit 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	單元1 柱體的體積 單元2 怎樣解題(一) 單元3 基準量和比較量 單元4 縮圖和比例尺 加油小站一 加油小站、抓住基·會	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 2. 滑輪與輪軸 3. 動力傳送	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 第2課守護地球家園 (社會放大鏡) 海洋 垃圾終結者 海洋 吸塵器 二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議 第2課全球的經貿議題 (社會放大鏡) 淺談「公平貿易」 三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變	一、壓力的出口 1. 壓力紅綠燈 2. 壓力停看聽 二、求助有一套 1. 資源支援大 集合 2. 資源支援達 陣	一、聰明選購，開心運動 1. 誰「羽」爭鋒 2. 龍爭虎鬥 3. 認真挑、聰明 購 二、桌球運動我最愛 1. 正面迎擊 2. 一決勝負 三、PUISAL 樂無窮 1. 最佳門將 2. 射門得分 3. 合作無間 4. 五人制足球賽 5. 運動飲料知多少 四、舞動精采 1. 翻轉自如 2. 肢體力與美 3. 運動欣賞	【悅讀世界趣】 《閱游世界》 -閱讀理解教學 【MAKER 探索趣】 -校內資訊競賽 《轉動創造力》 -數位學習課程 《食農教育》 -桶稻美創客 《資訊課程》 1. 青蛙賽跑程式實作 2. 防疫小尖兵程式實作 3. 終極密碼程式實作 4. 英打問答程式實作		
		2/13(二) 視力、身高、體重檢 查 2/18(六)補行上班上 課 2/21(二) 學生學習成果展 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日		評量 方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 (朗讀) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (寫作)	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	【身心運動趣】 -身高體重、視力檢查 -生命教育暨品德教 育~大開劇團演出	
		3/1(三)親師座談會 3/7(二)校內資訊競 賽週(三~六年級) 3/21(二) 生命教育暨品德教育 ~大開劇團演出 3/25(六) 補行上班上課 3/28(二) 消防演練宣導(三、 五年級) 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量			能力 指標 (代 碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2 2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6 2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1 3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2 4-3-2、4-3-4、4-3-5 4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4 5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10 5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1 5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1 5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8 6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3 1-3-4、1-3-5、1-3-6 1-3-7、1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-7、2-3-8 2-3-9、2-3-10、3-3-1 3-3-4、4-3-1、4-3-2 4-3-3、4-3-5、5-3-1 5-3-2、5-3-3、5-3-4	A-0-1、I-0-1 L-0-1、L-0-2 L-0-3、L-3-1、 R-0-1、R-3-2、 S-0-1、W-0-1、 W-3-1、W-3-2	6-a-03、6-a-04、6-n-13 6-n-15、6-s-01、6-s-02、 6-s-05、A-3-02、A-3-04、 A-3-05、A-3-06、N-3-18、 N-3-24、S-3-01、S-3-04、 S-3-10	1-3-1-1、1-3-2-1、1-3-2-2 1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4 1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-4 2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4 2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3 4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2 5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2 6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2 7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	3-3-2、3-3-3 4-3-4、8-3-3 9-3-1、9-3-3 9-3-4、9-3-5	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	1-3-1 1-3-4 2-3-4	1-2-2、2-2-6 3-2-1、3-2-2 3-2-3、3-2-4 4-2-5、6-2-5 7-2-4	【自主樂學趣】 《班級營造》 -兒童節慶祝活動 -班級慶生活動 《學生學習扶助》 《自主學習》 -學生學習成果展 《議題融入》 -性別平等課程

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	4/2(二) 一學年一運動週 5/2(二) 親師生才藝表演暨母 親節感恩、愛心志 工表揚活動 5/9(二) 生命教育暨特殊教育 宣導週 5/23(二) 閱讀教育推廣週 6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評 量	單元 / 主題 名稱	童年故事 七、油條報紙·文字 夢八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花 糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	單元活動二 第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青 青 第5課 讀俗諺 學智慧 單元活動三	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 文化教學 Sports Around the World	單元5 四則混合運算 單元6 怎樣解題(二) 單元7 統計圖表 加油小站二 加油小站、抓住基·會 數學博覽會	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 2. 人類與環境 3. 愛護環境	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 第2課守護人權一起來 (社會放大鏡) 家扶基 金會用愛溫暖世界 四、公民責任與全球永續 之路 第1課邁向世界公民 發展 (社會放大鏡) 疫病 中的臺灣奇蹟	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴的回憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	三、共同的回憶 1. 時光機 2. 當我們同在 一起 四、珍惜大自然 1. 大自然的傷痛 2. 愛自然做環保	五、水中樂悠「游」 1. 捷泳 2. 水中求生知多少 六、健康飲食生活 1. 守護家人的健 2. 飲食安全與衛生 3. 營養標示看仔細 4. 爺爺过生日 5. 食物梗塞急救 七、就醫基本功 1. 認識中醫 2. 健保—健康有保 3. 珍惜健保資源 八、防治疾病一起來 1. 認識傳染病 2. 認識心血管疾病	【悅讀世界趣】 《閱游世界》 -閱讀理解教學 -閱讀教育推廣 【MAKER 探索趣】 《轉動創造力》 -數位學習課程 《食農教育》 -減廚魔法師 《資訊課程》 1. 太鼓達人程式實作 2. code.org 課程介 紹 3. code.org 運算思	
----------------	---------------------------	--	---------------------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
		6/6(二) 畢業生升學輔導週 6/13(二) 畢業典禮預演 6/15(四) 畢業典禮 6/17(六) 補行上班上課 6/22(四) 端午節 6/23(五) 調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五) 休業式(正常上課) 7/1(六) 暑假開始	評量方式 口頭評量 紙筆評量 習作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	觀察 問答 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	維課程練習 【身心運動趣】 《一學年一運動》 【自主樂學趣】 《學生學習扶助》 《自主學習》 -親師生才藝表演暨母 親節感恩、愛心志工 表揚活動 -畢業生升學輔導 《議題融入》 -生命教育暨特殊教育 -性別平等課程		
第二次定期評量														
			能力指標(代碼) 1-3-1、1-3-2、1-3-3 2-3-3、2-3-2-3、2-3-2-4 2-3-2-7、3-3-1、3-3-3 3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-2 4-3-5、4-3-3-2、4-3-3-3 4-3-5-4、5-3-3、5-3-5 5-3-8、5-3-10、5-3-10-1 5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-4 6-3-2-1、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3 1-3-4、1-3-5、1-3-6 1-3-7、1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-7、2-3-8 2-3-9、2-3-10、3-3-1 3-3-4、4-3-1、4-3-2 4-3-3、4-3-5、5-3-1 5-3-2、5-3-3、5-3-4	A-0-1、A-0-10 I-0-1、L-0-1 L-0-3、L-3-1 R-0-1、S-0-1 S-0-2、W-0-1 W-3-1、W-3-2	6-a-04、6-d-01、6-d-02 6-d-03、6-n-05、6-n-08 6-n-13、A-3-01、A-3-02 A-3-04、A-3-05、D-3-01 N-2-02、N-2-12、N-3-02 N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1 1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-2 2-3-3-1、2-3-6-1、3-3-0-1 4-3-1-2、4-3-2-2、4-3-2-3 4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-3 6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2 6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2 7-3-0-1、7-3-0-2	4-3-1 4-3-4 9-3-2 9-3-4 9-3-5	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	1-3-1 4-3-3	1-2-1、2-2-2 2-2-3、2-2-4 2-2-5、5-2-3 5-2-5、7-2-1 7-2-2、7-2-3			

註1：本校六年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(7:50~8:35) 彈性學習時間 融入語文及綜合領域課程	7、11、17 6、12 9、10、11	2小時/3節 2小時/3節 4小時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(7:50~8:35) 融入綜合領域課程	1、11 12	2小時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:35) 彈性學習時間	7、17 12	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(7:50~8:35) 彈性學習時間	13 13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(7:50~8:35) 彈性學習時間	2 5	2小時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(7:50~8:35) 彈性學習時間	1 9、16	2小時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(7:50~8:35) 融入健體領域課程	14 9	2節	1堂課以上
書法課程	融入藝術與人文領域課程	3、4、16、17	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	晨光時間(7:50~8:35)	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習時間	13	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週五	1~18	18節	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(7:50~8:35)	2	1節	可併入相關活動辦理
生涯發展輔導	晨光時間(7:50~8:35) 彈性學習時間	17 17	2節	
防災教育	晨光時間(7:50~8:35)	4	1節	
友善校園週	晨光時間	1	1節	第一週
品德教育週	晨光時間	2	1節	第二週
兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導	晨光時間(7:50~8:35) 融入語文及綜合領域課程	11 12	2小時/3節	