

表 3-1-I-(五年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
				1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴 5. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的景象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 6. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 7. 知道如何準備演說、演說的要素。 8. 認識科普書籍的分類和小說。 9. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 10. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 11. 明白絕句是近體詩的一種。 12. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 13. 會以具體的事例表現抽象的情意。 14. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	1. 學會吟唱課文，學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。 2. 培養學生聆聽及說話能力，認識社會上不同職業的工作性質。 3. 學會不同職業的閩南語說法與俗語。 4. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 認識臺灣各縣市的風景名勝，說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 6. 認識閩南語中的聲調，認識臺灣年節食物和吉祥話，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 7. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠，並欣賞現代閩南語歌。 8. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形面積公式，並理解三角形面積的求法，計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 2. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。了解太陽對地球生物的重要性及。知道利用太陽計時與現代應用等例子。 3. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 4. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。練習用二分法將植物進行分類。 5. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 6. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質，觀察水溶液的導電性。 7. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形，學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果。 8. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 9. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 10. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。 9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。	1. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品 2. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 3. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，豐富生活情趣。 4. 本土創作與偶的製作與操作練習，並各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 5. 認識劇作家與劇本。瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 6. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 7. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。運用肢體即興創作節奏。運用習得的音樂要素進行曲調創作 8. 認識文、武場樂器。演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 9. 認識「五聲音階」，瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 10. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形；探索環境保護的做法；計算碳足跡，落實綠色生活。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。能說出外食的選擇技巧。 4. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 5. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 6. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 7. 能運用飛盤做出指定動作。 8. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 9. 學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 10. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 11. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 12. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 13. 藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 14. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 祖孫週樂活宣導(三年級) 9/6(二)動物保護宣導(二年級)/法律常識宣導(五、六年級) 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/13(二)學生學習成果展 9/14(三)親師座談會 10/10(一)國慶日 10/11(二)瑞文氏智力測驗(二、四年級) 11/1(二)-11/2(三)第一次定期評量	單元名稱 評量方式 能力指標(代碼)	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 第二課孔雀錯了 第三課折箭 第四課服務人群 語文天地一 第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路 第七課海洋朝聖者 語文天地二 〈閱讀列車〉鬼頭刀	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 2. 阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3. 公園 4. 臺灣風景上蓋讚	開學預備週 Get Ready—Phonics Review Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	第1單元 多位小數 第2單元 因數與公因數 第3單元 倍數與公倍數 第4單元 平面圖形 第5單元 多位數的乘除 綜合與應用(一) 第6單元 擴分、約分和通分	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫 五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多 六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 第二課 海洋中的家園 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 第二課 氣候變奏曲 第三課 生活的泉源 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 第二課悠遊臺灣史前行	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲DIY 三、偶戲賞析大解密	單元一 新生活進行式 1-新想法 新嘗試 1-走出自己的路 單元二 人際跑跳碰 2-1 人格特質大不同 2-2 相處有策略 2-3 互動有妙招 單元三 尊重心關懷情 3-1 美食無國界 3-2 文化你我他	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 二. 飲食放大鏡 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 四. 青春你我他 五. 小心危險在身邊 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 七. 我是飛毛腿	【悅讀世界趣】 《我愛閱讀》 -圖書教學 -閱讀推廣 -與作家有約 【MAKER 探索趣】 《轉動創造力》 -機關王 《食農教育》 -環保生態園 《資訊課程》 1. 簡報軟體介紹 2. 套用範本與版面設計 3. 大家一起做環保簡報製作 4. 資訊安全宣導 【身心運動趣】 -校內運動週 【自主樂學趣】 -學生學習成果展 《班級營造》 -生活教育 -節慶教學 -班級慶生活動 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》 -生命教育暨特殊教育	
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	11/8(二)自然科學教育推廣週(科學日)(三-六年級) 11/15(二)學童安全~ 婦幼安全宣導(四年級) 11/22(二)與作家有約 11/29(二)校內運動週 12/2(五)校慶運動會 12/6(二)校內運動週 12/20(二)語文競賽活動週 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假	單元名稱	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 第九課尋找藝術精靈 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十一課讀信的藍衣女子 語文天地三 第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋 語文天地四 〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5. 正月調俗語 歡喜來過年 ~二九暝 古詩吟唱 ~金縷衣 閩南語歌欣賞 ~天燈 咱來熟似語詞 俗句型	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	第6單元 擴分、約分和通分 第7單元 異分母分數的加減 第8單元四則運算 第9單元面積 第10單元 線對稱圖形 綜合與應用(二)	三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性 四、力與運動 4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 第三課探訪臺灣原住民族 第四單元 大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 第二課臺灣的明鄭時期 第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 第二課移墾社會的發展 第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 第二課傳統文化的展現	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	單元三 尊重心關懷情 3-3 讓愛傳出去 單元四 環境守護者 4-1 大自然受傷了 4-2 綠色生活達人 單元五 化解環境危機 5-1 颱風地震應變通 5-2 火災意外慎因應	參、活力滿分 八. 旋轉之王 九. 活力有氧 十. 投籃高手 肆、矯健身手 十一. 大顯身手 十二. 與繩共舞 十三. 羽球高手	【悅讀世界趣】 《我愛閱讀》 -圖書教學 【MAKER 探索趣】 -自然科學教育推廣(紙繩拖重) 《轉動創造力》 -電腦繪圖結合雷射雕刻 《食農教育》 -米麥大聯盟 《資訊課程》 1. 認識簡報動態影音相簿 2. 校外教學簡報製作 3. 認識圖案、圖	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
		1/7(六) 補行上班上課 1/12(四)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五) 調整放假 1/21(六) 寒假開始	評量方式 能力指標(代碼)	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 繪畫評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口試 同儕互評 報告 資料整理 實作 實踐 學生自評	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	表、超連結概念 4. 防疫大作戰簡報實作 【身心運動趣】 -運動會練習 -班際體育活動 【自主樂學趣】 -語文競賽活動 《班級營造》 -班級慶生活動 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》 -性別平等課程	
第二次定期評量														

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健康與體育領域	2. 5. 8. 11. 12. 17	4小時/6節 4小時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)/融入綜合活動領域	2. 17	2小時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)	1. 4	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間 融入綜合活動領域	4. 14	2小時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(7:50~8:35) 融入綜合活動領域	2. 6. 14	2小時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)/融入健康與體育領域	12	2小時/3節	每學年至少4小時以上
書法課程	融入藝術與人文領域	9. 13	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	晨光時間(7:50~8:35)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:35)	4	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週五	1~21	21節以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(7:50~8:35)	4	1節	可併入相關活動辦理
科技教育	彈性學習時間	11	2節	
生涯發展	融入綜合領域	12	1節	
友善校園週	彈性學習時間	14	1節	第一週
品德教育	彈性學習時間/融入綜合活動領域	1. 6. 8	2節	
防災宣導	晨光時間(7:50~8:35) 融入綜合活動領域	2. 18	2小時/3節	每學年應辦理
生命教育	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)	4. 5	2節	
閱讀教育週	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)	5. 13	2小時/3節	

表 3-1-II-(五年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學 五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：111 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
				<ol style="list-style-type: none"> 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 能了解兵馬備被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 學會第五課音標課程和相關的俗語。 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽懂並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能聽懂並說出日常生活用語。 能朗讀及吟唱歌謠。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 學會第五課音標課程和相關的俗語。 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位的換算，且能處理複合形體的體積。 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結。體積是物體所占空間的大小，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 能解決時間複名數的乘、除法問題。 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，能計算單複合形體的表面積。 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題。 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位，並做面積單位的換算和計算。 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算及應用。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題。 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道星座是由星星組合而成。 想中外星座故事。 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 學習使用星座盤找星星。 發現星星會由東向西移動。 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 知道燃燒需要氧氣。 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 認識防止鐵生鏽的各種方法。 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 能了解臺灣區域空間分布、特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 認識視覺設計之造型要素。 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 重視生活環境之造型與設計，以創意設計且能來創作作品，並用來美化環境。 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 辨認六八拍樂曲。 認識提琴家族各樂器音色。 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 能明瞭食品正確的保存方式。 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭生活經驗。 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 學習正確的跳遠落地與空中動作。 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。 熟練武術動作並能加以應用。 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。 		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/13(二) 視力、身高、體重檢查 2/18(六)補行上班上課 2/21(二) 學生學習成果展 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/1(三)親師座談會 3/7(二)校內資訊競賽週(三~六年級) 3/21(二) 生命教育暨品德教育~大開劇團演出 3/25(六) 補行上班上課 3/28(二) 消防演練宣導(三、五年級) 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	單元名稱 第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課怎樣成為小作家 第四課小兔彼得和波特小姐 語文天地一 第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 第六課凝聚愛的每一哩路 第七課一針一線縫進母愛 語文天地二 〈閱讀列車〉 給孩子的一封信	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 2. 鬥陣來 迺 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」由來	開學預備週 Get Ready— Phonics Review Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第1 單元分數 第2 單元長方體和正方體 第3 單元容積 第4 單元 時間的計算代數 第5 單元符號代表數 綜合與應用 (一)	一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	第一單元 清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 第二課外力衝擊與現代化建設 第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 第二課日本的治臺措施 第三課殖民統治下的臺灣社會	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造型百寶箱	單元一 快樂做自己 1-1 角色大探索 1-2 調整與嘗試 1-3 盡情的展現 單元二 與壓力共處 2-1 壓力在哪裡 2-2 正向的思考 單元三 戶外樂趣多 3-1 萬花筒 3-2 旅遊計畫	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 二. 寶貝奶奶的健康 三. 無毒家園 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 五. 家和萬事興 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 七. 急行跳遠 八. 旋轉之美	【悅讀世界趣】 《我愛閱讀》 -圖書教學 【MAKER 探索趣】 -校內資訊競賽 《轉動創造力》 -數位學習課程 《食農教育》 -米粒畢卡索 《資訊課程》 1. 利用簡報編劇與認識物件動畫 2. 成語典故-四格動漫簡報實作 3. 認識簡報互動效果 4. 視力保健小常識-互動問答簡報實作 5. 網路成癮防範宣導 【身心運動趣】 -視力、身高、體重檢查 -生命教育暨品德教育 《一學年一運動》 -班際體育活動 【自主樂學趣】 《班級營造》 -兒童節慶祝活動 -班級慶生活動 《學生學習扶助》 《自主學習》 -學生學習成果展 -戶外教育 《議題融入》 -消防演練 -交通安全保腦		
														評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	4/2(二) 一學年一運動週 5/2(二) 親師生才藝表演暨母親節感恩、愛心志工表揚活動 5/9(二) 生命教育暨特殊教育宣導週 5/23(二) 閱讀教育推廣週 6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/6(二) 畢業生升學輔導週	單元 / 主題名稱 第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 第九課尼泊爾少年 第十課橘色打掃龍 第十一課根本沒想到 語文天地三 第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 第十三課被埋葬了的城市 第十四課地下護衛軍 〈閱讀列車〉 穿越地球	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠 ~耕農歌 古詩吟唱 ~夜雨寄北 閩南語歌欣賞 ~月光掖佇 東門城 咱來熟似語詞 俗句型	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	第6 單元表面積 第7 單元小數 第8 單元生活中的大單位 第9 單元比率與百分率 第10 單元立體形體 綜合與應用 (二)	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類 四、聲音與樂器 4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 第二課光復後的經濟 第三課光復後的藝術與文學 第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 第二課政府組織 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 第二課聚落的演變 第三課臺灣人口的變化 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 第二課寶島行透透	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	單元三 戶外樂趣多 3-3 戶外跨步走 單元四 互動調色盤 4-1 發現他人特質 4-2 我懂你的心 單元五 聽見喝采與卓見 5-1 欣賞你我他 5-2 溝通與接納	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 九. 武術高手 十. 一起來玩巧 固球 肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 十二. 大家來跳 竹竿舞 十三. 單槓運動 我最行 十四. 排球高手	【悅讀世界趣】 《我愛閱讀》 -圖書教學 -閱讀教育推廣 【MAKER 探索趣】 《轉動創造力》 -數位學習課程 《食農教育》 -健康營養師 《資訊課程》 1. 認識投影片母片 2. 認識臺灣古蹟簡報實作 3. 利用簡報專題製作 4. 臺灣野生動物保育簡報實作		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文			數學(4)	生活課程			綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語(1)	英語(2)		自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)				
	6/13(二) 畢業典禮預演 6/15(四) 畢業典禮 6/17(六) 補行上班上課 6/22(四) 端午節 6/23(五) 調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五) 休業式(正常上課) 7/1(六) 暑假開始		評量方式 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試、表演 實作、實踐 鑑賞、作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	同儕互評 作業、表演 報告 資料搜集整理 實作、實踐 學生自評	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量	【身心運動趣】 -班際體育活動 【自主樂學趣】 《班級營造》 -班級慶生活動 《學生學習扶助》 《自主學習》 -親師生才藝表演暨 母親節感恩、愛 心志工表揚活動 《議題融入》 -生命教育暨特殊教育 -性別平等課程		
			能力指標(代碼) 1-3-1、1-3-3、3-3-1 3-3-1-1、3-3-2、3-3-3-2 3-3-3-3、3-3-4-2、4-3-1 4-3-2、4-3-3、4-3-5-2 4-3-5-3、5-3-1、5-3-3-1 5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-3 5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1 6-3-2-3、6-3-3-1 6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-3 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-1 3-3-2、4-3-1 4-3-5	A-0-1、A-0-10 I-0-1、L-0-1 L-0-2、L-0-3 R-3-2、S-0-1 S-0-2、S-3-1 S-3-2、S-3-3 W-0-1、W-3-1	5-n-11、5-n-12、5-n-13 5-n-14、5-n-16、5-n-17 5-n-20、5-s-06、5-s-07 C-C-01、C-C-03、C-C-05 C-C-08、C-E-01、C-E-02 C-R-01、C-R-02、C-R-03 C-S-05、C-T-01、C-T-03	1-3-1、1-3-6 2-3-2、3-3-1 3-3-2、4-3-1 4-3-2、4-3-4 5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-11、1-3-12 1-3-3、1-3-4、1-3-5 1-3-6、1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-3、3-3-1 3-3-5、4-3-1、4-3-3 5-3-1、5-3-2、5-3-3 5-3-5、6-3-1、6-3-2 6-3-4、9-3-2	1-3-1 1-3-3 2-3-10 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	1-3-1 3-3-2 4-3-2	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4			
第二次定期評量														

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習時間 融入健康與體育領域	2.5.8.11.12.17	4小時/6節 4小時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(7:50~8:35)/融入綜合活動領域	13.14	2小時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(7:50~8:35)	5.13.17	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間 融入綜合活動領域	5.13	2小時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(7:50~8:35) 融入綜合活動領域	2.7.11	2小時/3節	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)/融入健康與體育領域	2.3.4	2小時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(7:50~8:35)	14	1節	1堂課以上
書法課程	融入藝術與人文領域	9.13	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	晨光時間(7:50~8:35)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間(7:50~8:35)	18	1節	辦理1場次
臺灣母語日	週五	1~20	20節以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(7:50~8:35)	4	1節	可併入相關活動辦理
資訊教育	彈性學習時間	4	2節	
生涯發展	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)	11,17	1節	
友善校園週	晨光時間	1	1節課	第一週
品德教育	晨光時間 彈性學習時間	6.7	2節課	
防災宣導	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)	4.7	2小時/3節	每學年應辦理
生命教育	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)	6.7	2節課	
閱讀教育週	彈性學習時間 晨光時間(7:50~8:35)	6.15	2小時/3節	