

表 3-2-I-(四年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 S 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 祖孫週樂活宣導(三年級) 9/6(二) 動物保護宣導(二年級)/法律常識宣導(五、六年級) 9/9(五) 中秋節彈性放假 9/10(六) 中秋節 9/13(二) 學生學習成果展 9/14(三) 親師座談會 10/10(一) 國慶日 10/11(二) 瑞文氏智力測驗(二、四年級) 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	<p><b>單元/主題名稱</b></p> <p><b>第一單元：我愛家鄉</b> 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一</p> <p><b>第二單元：航向天際</b> 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球 統整活動二</p> <p><b>愛閱讀一：通信方式大不同</b></p>	<p><b>一、鬥鬧熱</b> 1. 好日 2. 辦桌</p> <p><b>二、顧安全</b> 3. 青紅燈</p>	<p><b>開學預備週</b> Alphabet, Numbers, Classroom English</p> <p><b>節慶</b> Festival Moon Festival</p> <p><b>Starter Unit</b> Starter Unit</p> <p><b>天氣</b> Unit 1 How's the Weather?</p> <p><b>感覺</b> Unit 2 Are You Thirsty?</p>	<p><b>一、一億以內的數</b></p> <p><b>二、整數的乘法</b></p> <p><b>三、角度</b></p> <p><b>四、整數的除法</b></p> <p><b>五、三角形</b></p>	<p><b>第一單元 家鄉地圖小世界</b> 第一課生活中的地圖 第二課地圖的符號與訊息</p> <p><b>第二單元 家鄉的地形與氣候</b> 第一課高低起伏的地形 第二課千變萬化的氣候 第三課家鄉的特色發展</p> <p><b>第三單元 家鄉的人口與生活</b> 第一課家鄉的人口 第二課人口的改變與生活</p> <p><b>第四單元 家鄉的節慶與禮俗</b> 第一課開心過節趣</p>	<p><b>一、地表的靜與動</b> 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 活動3 怎樣做好地震防災</p> <p><b>二、水生生物與環境</b> 活動1 生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3 如何愛護環境</p>	<p><b>一、美麗的大地</b> 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生</p> <p><b>二、動人的樂聲</b> 2-1 動物好朋友 3-1 水舞舞具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 飛帆絕色的對比</p> <p><b>四、圖紋創意家</b> 4-1 圖紋藝術家 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界</p>	<p><b>一、學習快易通</b> 1. 學習有妙方 2. 學習行動力</p> <p><b>二、啟動心能量</b> 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手</p> <p><b>三、行行出狀元</b> 1. 行業知多少</p>	<p><b>單元一飲食智慧王</b> 活動1 飲食新概念 活動2 飲食生活面面觀 活動3 體重控制有一套</p> <p><b>單元二快樂每一天</b> 活動1 校慶運動會 活動2 明日之星 活動3 我愛我的家</p> <p><b>單元三克癮防衛隊</b> 活動1 消滅菸 蟲行動 活動2 癮力效應</p> <p><b>單元四體能我最棒</b> 活動1 體適能知多少 活動2 體適能大挑戰</p>	<p><b>【MAKER 探索趣】</b> 《轉動創造力》 (1) 前進吧! 腳踏車 (2) 數位學習課程</p> <p><b>《食農教育》</b> (1) 桶稻的一生 (2) 綠色低碳食</p> <p><b>《創意科學》</b> - 風的聲音</p> <p><b>【自主樂學趣】</b> 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》</p> <p><b>【悅讀世界趣】</b> 《藝想世界》 《生態之旅》 《聽見世界的聲音》</p>	<p><b>【身心運動趣】</b> 《伴我心生命》 - 「我是誰?」性別中的自我探索</p>			

			<p>策略來處理日常生活的問題。</p> <p>15. 在日常生活中學習觀察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>16. 學習有步驟的規畫活動解決問題來充實生活經驗。</p> <p>17. 能分辨敘文與說明文的不同表達方式。</p> <p>18. 配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。</p> <p>19. 能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。</p> <p>20. 能快速默讀文章，主動標記內容重點。</p> <p>21. 能透過標題與輔助說明，掌握段落重點。</p> <p>22. 能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>23. 能利用表格整理訊息，讀出細節差異。</p> <p>24. 能比較訊息，表達個人的發現與看法。</p>	<p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>4-II-2 運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>法，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>9. 能朗讀和吟唱本課的歌謠。</p> <p>10. 能認識各國文化特色。</p> <p>11. 能依提示說出國家名稱。</p>	<p>位數除以一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>策略。</p> <p>12. 珍惜和祖父母的相處，營造家庭和樂氣氛。</p> <p>13. 分辨各族群的傳統節慶活動及其意義。</p> <p>14. 感受與欣賞各族群不同文化的特色。</p>	<p>觀察那些項目。</p> <p>16. 了解水域環境各有不同特徵，生存其中的水生生物也不同。</p> <p>17. 觀察水生植物根生長的方式，可分為：漂葉性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。</p> <p>18. 觀察浮游性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。</p> <p>19. 觀察沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。</p> <p>20. 觀察挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。</p> <p>21. 觀察浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。</p> <p>22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>24. 觀察魚利用口呼吸蓋不停一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>25. 觀察各種水生動物幼仔外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>26. 觀察魚類提供人類豐富的資源。</p> <p>27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>28. 了解人類活動對水域環境造成影響。</p> <p>29. 落實行動保護水域環境水生生物。</p> <p>30. 認識魚身體的其他構造功能。</p>		<p>透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。</p> <p>17. 表達對家人工作之感謝。</p>	<p>22. 了解家庭對自己的重要性。</p> <p>23. 學習良好的家庭溝通。</p> <p>24. 演練家庭溝通技巧。</p> <p>25. 以語言和行動表達對家人的愛。</p> <p>26. 生活快樂指數自我評量。</p> <p>27. 了解吸菸對健康的危害。</p> <p>28. 建立無菸家庭。</p> <p>29. 建立無菸校園。</p> <p>30. 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。</p> <p>31. 專題研究檳榔相關議題。</p> <p>32. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。</p> <p>33. 拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。</p> <p>34. 評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。</p> <p>35. 認識體適能意義與類別。</p> <p>36. 進行體適能檢測。</p> <p>37. 評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。</p> <p>38. 善用資源和記錄改善體適能。</p> <p>39. 認識 Tabata 運動。</p> <p>40. 分組進行 Tabata 運動。</p> <p>41. 進行創意 Tabata 運動組合。</p>			
			<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>同理心策略</p> <p>評量</p> <p>漢字書寫</p> <p>評量</p> <p>曼陀羅策略</p> <p>評量</p> <p>時序排序學習</p> <p>策略評量</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>實測操作</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>檔案評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>			

第一次定期評量

十一 S 二十一	111/11/6   112/1/19	<p>11/8(二) 自然科學教育推廣週(科學日)(三~六年級)</p> <p>11/15(二) 學童安全~婦幼安全宣導(四年級)</p> <p>11/22(二)與作家有約</p> <p>11/29(二)校內運動週</p> <p>12/2(五)校慶運動會</p> <p>12/6(二)校內運動週</p> <p>12/20(二)</p>	<p>單元/ 主題 名稱</p>	<p>第參單元： 品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包</p> <p>第八課 平凡的大俠</p> <p>第九課 王子折箭</p> <p>統整活動三</p> <p>第肆單元： 海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林</p> <p>第十一課 美食島</p> <p>第十二課 寧靜的音樂會</p> <p>統整活動四</p> <p>愛閱讀二： 一起去看海</p>	<p>二、顧安全</p> <p>3. 青紅燈</p> <p>三、清氣相</p> <p>4. 洗身軀</p> <p>5. 掃掃</p>	<p>複習一 Unit 2 Are You Thirsty? Review 1</p> <p>第一次評量 Exam 1</p> <p>食物 Unit 3 What Are These? Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、Final Review</p> <p>文化單元、第二次評量 Culture、Exam 2</p>	<p>六、整數四則計算</p> <p>七、公里</p> <p>八、分數</p> <p>九、小數</p> <p>十、統計圖</p>	<p>第四單元 家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣 第二課禮俗萬花筒</p> <p>第五單元 家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌 第二課文化的接觸與融合</p> <p>第六單元 家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員</p>	<p>三、有趣的聲光現象</p> <p>活動1 聲音如何產生和傳播</p> <p>活動2 光有什麼特性</p> <p>活動3 如何應用聲與光</p> <p>四、好玩的電路</p> <p>活動1 如何讓燈泡發亮</p> <p>活動2 電路有哪些連接方式</p> <p>活動3 用電觀念知多少</p>	<p>二、動人的樂聲</p> <p>2-2 當我們同在一起</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>四、圖紋創意家</p> <p>4-2 百變的圖紋</p> <p>4-3 玩出新花樣</p> <p>4-4 發現新世界</p> <p>4-5 推理小神探</p> <p>4-6 昆蟲觀察員</p> <p>4-7 分享的快樂</p> <p>五、想像的旅程</p> <p>5-3 換個角度看世界</p> <p>5-4 神奇魔法師</p> <p>5-5 劇場禮儀小尖兵</p> <p>第六單元</p> <p>6-1 一起準備遊行</p> <p>6-2 好戲上場</p>	<p>三、行行出狀元</p> <p>2. 工作甘苦談</p> <p>四、社區好資源</p> <p>1. 社區資源探索</p> <p>2. 社區便利行</p> <p>五、危機急轉彎</p> <p>1. 護我行動GO</p> <p>2. 勇敢說出來</p>	<p>單元四體能我最棒</p> <p>活動3 支撐擺盪</p> <p>單元五運動力與美</p> <p>活動1「鈴」聲響起</p> <p>活動2 飛天旋轉</p> <p>單元六跑跳擲我最行</p> <p>活動1 更快、更高、更強</p> <p>活動2 田徑跑跳擲</p> <p>活動3 誰能擲得遠</p> <p>單元七運動衝鋒</p> <p>活動1 快接快傳</p> <p>活動2 運球好好玩</p> <p>活動3 運球追追追</p> <p>活動4 防守不漏接</p> <p>活動5 防守九人組</p> <p>活動6 隔網出擊</p>	<p>【MAKER 探索趣】</p> <p>《轉動創造力》</p> <p>(1)前進吧! 腳踏車</p> <p>(2)數位學習課程</p> <p>《食農教育》</p> <p>(1)桶稻的一生</p> <p>(2)綠色低碳食</p> <p>《創意科學》</p> <p>-風的聲音</p> <p>【悅讀世界趣】</p>	<p>【身心運動趣】</p> <p>《伴我心生命》</p> <p>-「我是誰?」性別中的自我探索</p> <p>【自主樂學趣】</p> <p>《班級營造》</p> <p>《學生學習扶助》</p> <p>《自主學習》</p>		
----------------	---------------------------	---	--------------------------	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	--	--

<p>語文競賽活動週</p> <p>1/1(日)元旦</p> <p>1/2(一)彈性放假</p> <p>1/7(六)補行上班上課</p> <p>1/12(四)-1/13(五)第二次定期評量</p> <p>1/19(四)休業式(正常上課)</p> <p>1/20(五)調整放假</p> <p>1/21(六)寒假開始</p>	<p>1. 能聽出文章的主要內容和感情，依據主題進行討論和回饋。</p> <p>2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3. 能讀懂文章內容，說出主要大意。</p> <p>4. 根據文意及標點符號，用聲音抑揚頓挫表現感受。</p> <p>5. 練習從事物的相似處聯想，發揮想像力仿信詞句。</p> <p>6. 能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。</p> <p>7. 能運用合理的器具調節朗誦出角色的情感。</p> <p>8. 能了解筆筆原則，辨識相近的朝代(今、今)，寫出正確且工整的國字。</p> <p>9. 能從果名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。</p> <p>10. 能運用直接描述原因與對話或動作等寫作手法，寫出精彩的畫面。</p> <p>11. 能感受並體會作者享受運動學習的趣味。</p> <p>12. 能判斷角色特點，培養團結合作的態度。</p> <p>13. 能認識應用文(啟事)的不同用途並寫啟事。</p> <p>14. 能將選好寫作材料依事件時間做合理順序安排。</p> <p>15. 能讀懂劇本並以適當動作與語氣表現角色心情。</p> <p>16. 能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>17. 能讀出條列式句子重點。</p> <p>18. 能練習發現一個名稱，運用條列式的寫法，練習說理的文述。</p> <p>19. 能重視每半的保護工作。</p> <p>20. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>21. 能讀出替代詞的意思。</p> <p>22. 能運用詞句的描寫，強調要表達的意思。</p> <p>23. 能願意愛護海洋環境。</p> <p>24. 能專心聽出詞句的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>25. 能學會友善對待大自然。</p> <p>26. 能認識整合出文章主旨的方法。</p> <p>27. 能認識並練習條列說明與因果說明。</p> <p>28. 能認識並掌握讀報的方法與重點。</p> <p>29. 能把握重點讀文章，主動標記重點與疑問。</p> <p>30. 能辨識文章結構，說出文章主要的大意。</p> <p>31. 能運用閱讀策略，釐清個人的觀點與狀況。</p> <p>32. 能體會文章意涵，表達個人的評察感受。</p> <p>33. 能主動反思，積極找出解決問題的方法。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>6. 能朗讀和吟唱本課的歌謠。</p> <p>7. 能理解英語縮寫的規則；能理解故事內容。</p> <p>8. 能正確運用所學字詞。</p> <p>9. 能認識不同國家的特色美食與相關背景知識。</p> <p>10. 能說出不同國家的特色美食。</p>	<p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。經驗乘法的結合律。</p> <p>2. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>3. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>4. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>5. 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變化的長條圖和折線圖。</p>	<p>1. 分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。</p> <p>2. 體認節慶活動對人們生活的影響。</p> <p>3. 感受與欣賞各族群不同文化的特色。</p> <p>4. 認識漢人及原住民族的生命禮俗。</p> <p>5. 舉例說明不同族群生命禮俗的異同之處。</p> <p>6. 察覺社會變遷對生命禮俗的影響。</p> <p>7. 覺察到不同族群使用的語言以及飲食文化有所差異。</p> <p>8. 觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。</p> <p>9. 透過討論，認識不同族群的命名方式。</p> <p>10. 藉由經驗分享，理解不同文化間存在差異。</p> <p>11. 透過分組或探究活動，了解不同文化接觸時可能產生合作、創新甚至衝突。</p> <p>12. 關注居住地方的環境與社會事物的變化。</p> <p>13. 透過資料查詢、訪問與實察，蒐集居住地方不同時代人物、事件與文物古蹟的歷史變遷。</p> <p>14. 整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。</p>	<p>1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5. 藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11. 了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>16. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>22. 察覺生活中小馬達的應用。</p> <p>23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</p> <p>2. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>3. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>4. 嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>5. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>6. 了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>8. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>9. 創作一則有關頭、中間、結尾的表演。</p> <p>11. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1. 工作時的情形與問題、問題情況的探討。</p> <p>2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。</p> <p>3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。</p> <p>4. 省思實踐的具體行動或方法。</p> <p>5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。</p> <p>6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的方法。</p> <p>7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</p> <p>8. 知道社區踏查前的準備事項，規畫社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p> <p>9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。</p> <p>18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>	<p>1. 練習平板支撐動作。</p> <p>2. 練習手推車動態支撐。</p> <p>3. 練習單槓支撐動作。</p> <p>4. 練習單槓支撐和擺盪。</p> <p>5. 認識單槓運動安全須知。</p> <p>6. 能學會扯鈴基本運鈴動作。</p> <p>7. 能做出扯鈴「金雞上架」招式。</p> <p>8. 能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。</p> <p>9. 能學會扯鈴基本運鈴動作。</p> <p>10. 學會飛盤擲、接動作。</p> <p>11. 學會飛盤擲與擲準技巧。</p> <p>12. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。</p> <p>13. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。</p> <p>14. 認識奧運起源。</p> <p>15. 認識古希臘奧運的貢獻。</p> <p>16. 知道奧運的運動價值。</p> <p>17. 分享奧運的運動價值。</p> <p>18. 了解田徑運動的起源。</p> <p>19. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。</p> <p>20. 能透過團體遊戲培養團隊精神。</p> <p>21. 學會正確的壘球擲遠的動作。</p> <p>22. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。</p> <p>23. 能正確的用單手傳接球並控制球的力道與方向。</p> <p>24. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。</p> <p>25. 觀察同學的動作並進行反思。</p> <p>26. 能正確的做出雙手運球的動作。</p> <p>27. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>28. 能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。</p> <p>29. 能做出正確的防守動作。</p> <p>30. 利用實際演練，增進防守的熟練度。</p> <p>31. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。</p> <p>32. 能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。</p> <p>33. 能正確做出低手擊球動作。</p> <p>34. 能正確做出高手擊球動作。</p> <p>35. 能運用擊球進行遊戲，並思考遊戲策略。</p>	<p>《夢想世界》</p> <p>《生態之旅》</p> <p>《聽見世界的聲音》</p>	<p>《議題融入》</p>
<p>第二次定期評量</p>											
	<p>評量方式</p>	<p>態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量</p>	<p>作業評量 口語評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 觀察 觀察</p>	<p>口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度</p>		

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間	12、14、18	2 小時/3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習課程	11、12	2 小時 /3 節	
	融入健康與體育領域	7、8、9	160 分鐘/4 節	
	融入綜合領域	16、17	80 分鐘/2 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程	12	40 分鐘/1 節	每學年 4 小時以上
	融入綜合領域	16、17	80 分鐘/2 節	
家庭教育	晨光時間	1、16	2 小時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程	12	40 分鐘/1 節	每學年應有 4 小時以上
	融入綜合領域	16	80 分鐘/2 節	
環境教育	融入自然領域	7	2 小時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間	2	40 分鐘/1 節	每學年至少 4 小時以上
	融入綜合領域	14	80 分鐘/2 節	
反毒影片教學	融入健康與體育領域	7	40 分鐘/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間	12	40 分鐘/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程	8	80 分鐘/2 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	閩南語	每週五	21 節課以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間	5	40 分鐘/1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間	1	40 分鐘/1 節	
品德教育週	晨光時間	1	40 分鐘/1 節	
兒童及少年性剝削防治教育課程教育宣導	彈性學習課程	12	40 分鐘/1 節	
防災教育	晨光時間	2	40 分鐘/1 節	
生命教育暨特殊教育	晨光時間	4	40 分鐘/1 節	
	彈性學習課程	4	40 分鐘/1 節	
食農教育	彈性學習課程	13	80 分鐘/2 節	
資訊教育推廣活動	晨光時間	8	40 分鐘/1 節	
法治教育宣導	晨光時間	12	40 分鐘/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 5 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週  2/13(二) 視力、身高、體重檢查  2/18(六)補行上班上課  2/21(二) 學生學習成果展  2/27(一)調整放假  2/28(二)和平紀念日	<p><b>第一單元：與自然共處</b> 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎要回家</p> <p><b>統整活動一</b></p> <p><b>第二單元：歡樂好時節</b> 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密</p> <p><b>統整活動二</b></p> <p><b>愛閱讀一：</b> 玫瑰書閱讀日</p>	<p><b>一、街頭巷尾</b> 1. 好厝邊 2. 便利商店</p> <p><b>二、愛實惜</b> 3. 烏白唬</p>	<p>開學預備 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? <b>第一次評量、動作</b> Exam 1、Unit 2 What Are You Doing? <b>動作</b> Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p><b>一、多位數的乘與除</b> <b>二、四邊形</b> <b>三、簡化計算</b> <b>四、周長與面積</b> <b>五、小數乘法</b></p>	<p><b>第一單元家鄉老故事</b> 第一課家鄉的古蹟與文物 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的保存與傳承</p> <p><b>第二單元家鄉的山與海</b> 第一課山中傳奇 第二課漁之島</p> <p><b>第三單元家鄉水資源</b> 第一課珍貴的水資源 第二課水資源可持續利用</p>	<p><b>一、白天和夜晚的天空</b> 活動1 日夜景象有什麼不同 活動2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動3 月亮每天都在變嗎</p> <p><b>二、水的移動</b> 活動1 什麼是毛細現象 活動2 什麼是虹吸現象 活動3 連通管原理有什麼特性</p>	<p><b>一、春天的樂章</b> 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生</p> <p><b>二、大地在歌唱</b> 2-1 溫暖心甜蜜情 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家</p> <p><b>四、魔幻聯想趣</b> 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開</p> <p><b>五、光影好好玩</b> 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場</p>	<p><b>一、溝通學問大</b> 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意</p> <p><b>二、創意生活家</b> 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招</p> <p><b>三、快樂小志工</b> 1. 散播助人種子</p> <p><b>游泳教育</b> 活動1 防溺常識說一說 活動2 救溺、自救一起來</p>	<p><b>單元一健康從齒開始</b> 活動1 食物卡齒縫了 活動2 牙齒好正</p> <p><b>單元二消費高手</b> 活動1 消費停看聽、 活動2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1 迎接青春期 活動2 男生女生做朋友 活動3 我的未來不是夢</p> <p><b>單元四防災小小兵</b> 活動1 天搖地動 活動2 狂風暴雨</p> <p><b>單元五運動休閒樂趣多</b> 活動1 活力家庭愛運動</p>	<p><b>【MAKER 探索趣】</b>  <b>《轉動創造力》</b> (1)橡皮筋動力車 (2)數位學習課程</p> <p><b>《食農教育》</b> (1)師生來傳愛 (2)健康守門員</p>	<p><b>【身心運動趣】</b>  《一學年一運動》- 游泳  《伴我心生命》- 「我是誰?」性別中的自我探索</p> <p><b>【自主樂學趣】</b>  《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》</p>				
		3/1(三)親師座談會 3/7(二)校內資訊競賽週(三~六年級) 3/21(二) 生命教育暨品德教育~大開劇團演出 3/25(六) 補行上班上課 3/28(二) 消防演練宣導(三、五年級) 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 4/20 (四) 4/21(五) 第一次定期評量	<p>1. 能專心聽出詩詞的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀懂圖畫詩中的圖文關係。 5. 利用基本句型完成句子並應用。 6. 能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 7. 能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。 8. 能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。 9. 能認識海建築中適應自然環境，與環境共存的外觀設計。 10. 能知道人類生存與自然環境之息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。 11. 認識石虎與其生存危機。 12. 能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感受。 13. 能了解動物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。 14. 能認識各式各樣的詞句及詩歌的特色。 15. 能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描寫。 16. 能認識重大議題及議題與生活的關聯性。</p>	<p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出社區生活中的重大活動，運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。 3. 能分辨音差異，並正確讀讀第四聲及第八聲。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5. 能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。 7. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決未幾位為0的乘法問題。能解決未幾位為0的除法問題。 2. 能理解平面上兩條垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素初步認識簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨識簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡性質(含正方形、長方形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄</p>	<p>1. 認識家鄉的古蹟與文物，了解家鄉的歷史變遷。 2. 透過探索活動，覺察家鄉古蹟與文物的特色與價值。 3. 欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。 4. 透過早期居民在家鄉進行土地與水利開發的故事，體會開發的艱辛。 5. 了解家鄉鄉鎮的形與教育發展。 6. 藉由欣賞家鄉的文化資產，體會文化資產保存與傳承重要性。 7. 認識早期原住民如何運用山林資源與共存的智慧。 8. 探究原住民對待山林的智慧對環境產生什麼影響。 9. 討論早期漢人進入山林開發哪些資源發展經濟活動。 10. 分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變。 11. 藉由時事討論原住民對山林文化與保育的再認識。 12. 透過小組合作學習認識臺灣早期山林發展的故事。 13. 以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區。</p>	<p>1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 可以看到晚上天空中星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p>	<p>1. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識節奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的異同性。 6. 能認識與發現空間的特性，運用工具功能及嘗試技法。 7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9. 能體會藝術與生活的關係，進行教室空間實作與環境布置。</p>	<p>1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 4. 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體會不同回應態度對人際的影響。 7. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</p>	<p>1. 正確清潔齒縫異物。 2. 學習正確使用牙刷。 3. 認識口腔檢查服務。 4. 認識牙齒的保健與功能。 5. 了解牙齒健康對口腔健康的影響。 6. 採取改善口腔健康的行動。 7. 正確選擇口腔保健用品。 8. 練習牙齒自我檢查的方法。 9. 辨識口腔衛生保健產品資訊。 10. 觀察刷牙需求不吹的吹風機。 11. 認識刷牙的方式。 12. 了解不同刷牙方式優缺。 13. 認識不同類型的商品標示。 14. 了解必要商品標示內容。 15. 了解購物後，索賠統一發票的重要性。 16. 認識消費者保護專線1950。 17. 認識食品標章。 18. 了解食品標章的意義。 19. 了解食品消費注意事項。 20. 了解食品的保存方式。 21. 學會閱讀商品標示的保存方法。 22. 學會閱讀食品包裝的標示內容。 23. 認識有食品標章的商品。 24. 能認識青春期的生理變化。 25. 能理解態度面對青春期的關係，進行家庭、蒐集生活中有創意的產品或改造。 26. 能學會建立友誼的方法。 27. 能了解每個人都擁有身體</p>							

			<p>17. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>18. 利用課本句型，造出描述並應用之。</p> <p>19. 知道課文中四字熟詞的意思與用法。</p> <p>20. 能分享個人節慶經驗。</p> <p>21. 能認識並理解說明文本取材組織與結構特徵。</p> <p>22. 能認識並理解說明文本的提問效果。</p> <p>23. 知道增加描述可以讓說明文體更清楚。</p> <p>24. 能用本課所學到的舉例說明的方法，具體練習說明一般事物。</p> <p>25. 能將說明文的特色做一整理和歸納。</p> <p>26. 能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>27. 知道課文中描寫景物句子有動態有靜態，有遠景有近景。</p> <p>28. 能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p>29. 會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>30. 知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。</p> <p>31. 練習遊記類稿自己作文。</p> <p>32. 能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。</p> <p>33. 能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。</p> <p>34. 能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。</p> <p>35. 能快速閱讀文章，主動標記內容重點。</p> <p>36. 能透過標題與圖片，掌握段落重點。</p> <p>37. 能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>38. 能透過事例連結主題，讀出文本意義。</p> <p>39. 能主動查找資料，拓展相關背景知識。</p>	<p>超商各項功能。</p> <p>8. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。</p> <p>9. 能分辨方言差異，並正確念讀語詞。</p> <p>10. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。</p> <p>11. 能聽辨第四聲及第八聲的差異。</p> <p>12. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>13. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到舍物，就按怎」及對動物特徵的描述。</p>	<p>與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>4. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。面積與周長的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>5. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數連線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	<p>14. 探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響。</p> <p>15. 討論山林的景觀隨著社會與經濟發展所產生改變。</p> <p>16. 瞭解政府對山林的管理及運用有哪些政策與方法。</p> <p>17. 認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐。</p> <p>18. 認識漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產。</p> <p>19. 了解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。</p> <p>20. 運用曼陀羅思考法繪畫枝與設備對漁業的影響。</p> <p>21. 討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響。</p> <p>22. 藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動。</p> <p>23. 分析科學與技術開發對海洋資源的運用產生影響。</p> <p>24. 理解政府對海洋資源管理政策與時代產生的轉變。</p> <p>25. 認識海鮮選購指南與家人分享如何在生活中實踐。</p> <p>26. 分享參與觀光魚港的經驗及想要體驗的特色活動。</p> <p>27. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。</p> <p>28. 探究水資源缺乏的原因，理解水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。</p> <p>29. 澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活態度的態度。</p>	<p>11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置測量，並了解月亮移動規律，也是東升西落。</p> <p>12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。</p> <p>13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</p> <p>14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>15. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>16. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>18. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>21. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>22. 利用毛細現象進行遊戲。</p> <p>23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27. 透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29. 了解生活中連通管原理的應用。</p>	<p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光景的變化。</p> <p>14. 增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。</p>	<p>11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。</p> <p>12. 透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</p> <p>13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</p> <p>14. 從發現問題到解決問題中需要注意的事情。</p> <p>15. 認識問題解決的步驟，動手規畫並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</p> <p>17. 完成「問題解決有妙法心得」並進行分享。</p> <p>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</p> <p>19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切地助人。</p> <p>20. 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。</p>	<p>自主權。</p> <p>28. 能尊重別人身體自主權。</p> <p>29. 能察覺轉換概念。</p> <p>30. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。</p> <p>31. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。</p> <p>32. 不因性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>33. 能用健康態度面對青春。</p> <p>34. 能保護自己身體自主權。</p> <p>35. 不因性別阻礙自己的潛力發展。</p> <p>36. 認識地震造成的災害，及選中非緊急應變方法。</p> <p>37. 辨別適宜的安全避難角。</p> <p>38. 認識地震造成的災害，及選中非緊急應變方法。</p> <p>39. 辨別適宜的安全避難角。</p> <p>40. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避震技巧。</p> <p>41. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避震技巧。</p> <p>42. 能於學校課餘地震逃生並熟習避難措施。</p> <p>43. 了解制定家庭逃生計畫與緊急避難包的重要性。</p> <p>44. 了解家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。</p> <p>45. 知道家庭防災卡如何填寫。</p> <p>46. 能說明緊急避難包的重要性，並向他人倡導。</p> <p>47. 認識地震造成的災害。</p> <p>48. 培養對風災災害的警覺性，及緊急應變能力。</p> <p>49. 知道颶風災後災區清潔的重要性。</p> <p>50. 能分享自己或與家人從事運動的心得。</p> <p>51. 能說出養成規律運動的好處。</p> <p>52. 學會正確的登階運動的動作要領。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>態度評量</p> <p>五何法策略評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p> <p>角色地圖策略評量</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實測操作</p> <p>互相討論</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>作業習寫</p> <p>課堂問答</p> <p>實測操作</p> <p>互相討論</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>問答</p> <p>操作</p> <p>應用觀察</p> <p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>學生自評</p> <p>紙筆測驗</p> <p>同儕互評</p> <p>教師觀察</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>檔案評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---

第一次定期評量

十一 S 二十一	<p>4/2/(二) 一學年一運動週</p> <p>5/2(二) 親師生才藝表演暨母親節感恩、愛心志工表揚活動</p> <p>5/9(二) 生命教育暨特殊教育宣導週</p>	<p>單元/ 主題 名稱</p>	<p>第參單元：運動樂趣多</p> <p>第七課 棒球英雄夢</p> <p>第八課 夢幻全壘打</p> <p>第九課 單車遊日月潭</p> <p>統整活動三</p> <p>第肆單元：好讀故事館</p> <p>第十課 孫悟空三借芭蕉扇</p> <p>第十一課 機器人與青鳥</p> <p>第十二課 閱讀讀</p>	<p>二、愛實惜</p> <p>3. 烏白喉</p> <p>4. 欲按怎</p> <p>三、日子</p> <p>5. 時間表</p>	<p>我們的學校生活、節慶教學</p> <p>Review 1、Festival</p> <p>房間名稱</p> <p>Unit 3 Where Are You?</p> <p>位置</p> <p>Unit 4 Where's My Hat?</p> <p>我的房間、總複習</p>	<p>六、等值分數</p> <p>七、數量規律</p> <p>八、概數</p> <p>九、時間的計算</p> <p>十、立方公分</p>	<p>第三單元家鄉水資源</p> <p>第二課水資源可持續利用</p> <p>第四單元 家鄉的生產活動與環境</p> <p>第一課農耕一步一腳印</p> <p>第二課紡織機上的千絲萬縷</p> <p>第五單元家鄉新願景</p>	<p>三、白天和夜晚的天空</p> <p>活動1 昆蟲在哪裡</p> <p>活動2 昆蟲如何成長變化</p> <p>活動3 昆蟲重要嗎</p> <p>四、水的移動</p> <p>活動1 能量和能源是什麼</p> <p>活動2 自然界中有什</p>	<p>二、大地在歌唱</p> <p>2-1 溫暖心甜蜜情</p> <p>2-2 山野之歌</p> <p>2-3 小小愛苗生</p> <p>四、魔幻聯想趣</p> <p>4-3 異想天開</p> <p>4-4 變大變小變變變</p> <p>4-5 移花接木創新意</p> <p>4-6 乾坤大挪移</p> <p>五、光影好好玩</p>	<p>游泳教育</p> <p>活動3 水中小勇士</p> <p>三、快樂小志工</p> <p>2. 校園服務開麥拉</p> <p>四、地球守衛隊</p> <p>1. 環境問題知多少</p> <p>2. 環保小推手</p> <p>五、文化旅行趣</p> <p>1. 生活文化快樂GO</p>	<p>單元五運動休閒樂趣多</p> <p>活動2 健走好處多</p> <p>活動3 臥虎藏龍</p> <p>單元六運動大集合</p> <p>活動1 伸展自如</p> <p>活動2 柔軟支撐</p> <p>活動3 用身體作畫</p> <p>活動4 毬子樂</p> <p>單元七球兒好好玩</p> <p>活動1 傳停大挑戰</p> <p>活動2 盤球追追追</p> <p>活動3 籃球大突破</p> <p>活動4 躲避球大戰</p>	<p>【MAKER 探索趣】</p> <p>《轉動創造力》</p> <p>(1) 橡皮筋動力車</p> <p>(2) 數位學習課程</p> <p>《食農教育》</p> <p>(1) 師生來傳愛</p> <p>(2) 健康守門員</p>	<p>【身心運動趣】</p> <p>《一學年一運動》- 游泳</p> <p>《伴我心生命》- 「我是誰?」性別中的自我探索</p>
----------------	--	--------------------------	---	--	---	--	---	---	--	--	--	---	---

<p>5/23(二) 閱讀教育推廣週</p> <p>6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量</p> <p>6/6(二) 畢業生升學輔導週</p> <p>6/13(二) 畢業典禮預演</p> <p>6/15(四) 畢業典禮</p> <p>6/17(六) 補行上班上課</p> <p>6/22(四) 端午節</p> <p>6/23(五) 調整放假</p> <p>6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量</p> <p>6/30(五) 休業式(正常上課)</p> <p>7/1(六) 暑假開始</p>	<p><b>統整活動四</b></p> <p><b>愛閱讀二：拔一條河</b></p>	<p>1. 能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。</p> <p>2. 學會歸納相同條件的字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>4. 能運用推論與預測等策略，理解課文內容。</p> <p>5. 利用寫作手法寫出生動畫面。</p> <p>6. 能感受並學會堅持夢想的正向態度。</p> <p>7. 能朗讀出角色的情感。</p> <p>8. 利用動作與表情寫出精美畫面。</p> <p>9. 能感受並體會投入運動的樂趣。</p> <p>10. 能認識並理解課文內容中組織與描寫的手法。</p> <p>11. 能運用圖表幫助理解課文內容。</p> <p>12. 能認識課文、人、物、景為主的敘文及詩歌特點。</p> <p>13. 能判斷課文中敘述、描寫、抒情和想法。</p> <p>14. 能辨識圖、表、依地圖資訊練習說明多媒體線。</p> <p>15. 能判斷課文內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>16. 能根據靜態、角色和故事發展，用聲音抑揚頓挫表現感受。</p> <p>17. 能知道古人寫信的用詞，跟現代人有點不一樣。</p> <p>18. 能學會分享與思考能力。</p> <p>19. 能專心聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>20. 能了解文句的意義。</p> <p>21. 能知道各種動詞的用法。</p> <p>22. 能從文本對角色的描寫進行推論。</p> <p>23. 能從句子中推論詞義，理解語詞的用法。</p> <p>24. 能知道如何書寫閱讀心得報告。</p> <p>25. 能認識課文原繪本的書籍特色，挑選適合自己閱讀的書籍。</p> <p>26. 能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。</p> <p>27. 能專心傾聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。</p> <p>28. 能主動閱讀文章，主動標記重點與疑問。</p> <p>29. 能辨識文章結構，說出文章主要的大意。</p> <p>30. 能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>31. 能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。</p> <p>32. 能透過交流討論，積極解決問題的方法。</p>	<p>1. 能分辨方言差異，並正確讀第四聲及第八聲的舌尖音。</p> <p>2. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。</p> <p>3. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>5. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>6. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p> <p>7. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。</p> <p>8. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。</p> <p>9. 能正確讀出本課課文，並了解課文大意。</p> <p>10. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。</p> <p>11. 能進行「……有……有……」的句型練習。</p> <p>12. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。</p> <p>13. 能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習</p>	<p>Review 2、Final Review</p> <p><b>第二次評量、文化單元</b></p> <p>Exam2、Culture</p>	<p>1. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>2. 一維與二維幾何圖形模式的觀察與推理。二維表格數字模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>3. 認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數理法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。</p> <p>4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>5. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>第一課環境新風貌</p> <p>第二課鄉鎮新活力</p> <p>第三課都市新生活</p> <p><b>第六單元</b></p> <p><b>歡迎來到我的家鄉</b></p> <p>1. 探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。</p> <p>2. 澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。</p> <p>3. 表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度。</p> <p>4. 舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。</p> <p>6. 關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。</p> <p>7. 解釋因技術進步，製造不同纖維的紡織品，均有其功能與特性。</p> <p>8. 解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活。</p> <p>9. 培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。</p> <p>10. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，培養關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法。</p> <p>11. 透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展，產生改變，解釋產業與環境之間的關係。</p> <p>12. 觀察都市新發展，探究都市與環境產生改變的原因。</p> <p>13. 運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷。</p> <p>14. 關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式。</p> <p>15. 整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。</p> <p>16. 透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。</p>	<p>廢資源</p> <p>活動3 開發自然資源</p> <p>會有什麼影響</p> <p>1. 討論週圍及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 探討外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3. 討論如何表示昆蟲位置。</p> <p>4. 認識昆蟲身體分為頭、胸、腹三部分，還有附肢及觸角，並能描述其構造功能。</p> <p>5. 探究昆蟲的進食。</p> <p>6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</p> <p>7. 決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8. 討論飼養注意事項可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9. 將飼養過程記錄下來。</p> <p>10. 討論製作觀察表格。</p> <p>11. 昆蟲成長過程，包括卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>12. 觀察昆蟲生長需要養分不合適的環境。</p> <p>13. 觀察昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14. 區分有翅與無翅昆蟲與不完全變態昆蟲。</p> <p>15. 昆蟲在大自然中很重要。</p> <p>16. 昆蟲對於人類生活有巨大的影響。</p> <p>17. 觀察昆蟲的繁殖、壽命、成長，能量都來自於太陽。</p> <p>18. 知道地球上的動物依賴植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>19. 能觀察昆蟲的繁殖，不能運作。還缺少的昆蟲不見，摸不到昆蟲。</p> <p>20. 習得能量之簡易定義。</p> <p>21. 覺察生活時具有各種不同的形式的能量。</p> <p>22. 聽聲音符合能量簡易定義。</p> <p>23. 知道能量的定義，並能常見的能源。</p> <p>24. 知道那些能源可發電。</p> <p>25. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>26. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>27. 自然資源在生活中的應用。</p> <p>28. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>29. 石油可當能源使用，也是各種石化產品的原料，若耗盡將影響現代生活，應節約使用。</p> <p>30. 資源含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</p> <p>31. 不當開發與使用資源可能因空子、水子及不可分解廢棄物等影響生態。</p> <p>32. 知道自己能為環境做些什麼。</p> <p>33. 回收物品再利用設計。</p> <p>34. 透過昆蟲進一步了解各種環境問題解決方法。</p>	<p>5-4 紙影偶劇場</p> <p><b>六、溫馨感恩情</b></p> <p>6-1 暖心小劇場</p> <p>6-2 「花」現美好的禮物</p> <p>6-3 傳遞感恩心</p> <p>2. 文化之美</p> <p><b>游泳教育</b></p> <p>游泳1. 學習踏踏水、自由式閉氣划手的動作。</p> <p>游泳2. 透過踏踏練習，能夠了解解水及划手動作的正確性。</p> <p>游泳3. 能依個人游泳基礎，熟悉一種以上的游泳姿勢。</p> <p>游泳4. 能學會游泳中起水。</p> <p>1. 在學校學習找到喜歡且適合的服務工作。</p> <p>2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。</p> <p>3. 實際從事社區服務工作，記錄校園服務工作心得感想與服務者回饋。</p> <p>4. 遇到問題能主動尋求解決的方法。</p> <p>5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為志為榮。</p> <p>6. 分享蒐集的環境與災災資料。</p> <p>7. 知道環境與災災的原因，了解解環境問題造成的影響。</p> <p>8. 從活動中體會生存空間不足的感受。</p> <p>9. 知道環境與災災對生活的影響，分享蒐集的災災團體環保行動資料，了解解對行動的理由。</p> <p>10. 說出自己和家人做過的環保行動。</p> <p>11. 討論不同環境問題的改善方式。</p> <p>12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到問題與解決之道。</p> <p>13. 文化活動知識通，分享活動後感想，製作專題，專題上臺報告與討論。</p> <p>14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。</p> <p>15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備與工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。</p> <p>16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關係。</p> <p>17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。</p>	<p>活動5「羽」你同樂</p> <p>單元八戲水安全停看聽</p> <p>活動1 防溺常識說一說</p> <p>活動2 救溺、自救一起來</p> <p>活動3 水中小小勇士</p> <p>1. 能了解溺水運動應注意的事項。</p> <p>2. 學會正確的水中運動動作要領。</p> <p>3. 學會應用科技資訊，充分利用各真運動資源。</p> <p>4. 學會正確的水中運動動作要領。</p> <p>5. 能利用假日邀集家人一起從事運動。</p> <p>6. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。</p> <p>7. 認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。</p> <p>8. 進行動態伸展運動。</p> <p>9. 進行動態伸展運動。</p> <p>10. 認識伸展運動的原則。</p> <p>11. 認識與實際作內拉筋的處理方法。</p> <p>12. 討論鬆弛後自主進行伸展運動的方法。</p> <p>13. 模仿柔軟支撐動作練習。</p> <p>14. 認識柔軟支撐動作練習策略。</p> <p>15. 進行創作組合。</p> <p>16. 進行表演分享。</p> <p>17. 進行兩人組合造型。</p> <p>18. 進行多人組合造型。</p> <p>19. 進行創作組合。</p> <p>20. 能做出一場一舞舞動作。</p> <p>21. 能做出動態舞動作。</p> <p>22. 能用簡明扼要的語言的傳求及停球。</p> <p>23. 在遊戲過程中，能運用所學的知識，展現對球的技巧及專注力。</p> <p>24. 觀察同學動作並進行反思。</p> <p>25. 能正確的做出直線及轉向盤拍動作。</p> <p>26. 能思考不同策略，並運用於遊戲中。</p> <p>27. 能做出原地小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運動動作。</p> <p>28. 學會快速擊球動作技巧。</p> <p>29. 能做出快速轉身後退動作。</p> <p>30. 比賽擊球遵守規範。</p> <p>31. 藉由練習和遊戲，熟悉羽毛球特性。</p> <p>32. 能以正確姿勢動作，連續向上拍擊球。</p> <p>33. 學習戲水安全注意事項。</p> <p>34. 了解防溺自救的內容。</p> <p>35. 課餘時間從事戲水活動，能符合防溺自救的內容，保障自身安全。</p> <p>36. 救生器材的正確認識與使用。</p> <p>37. 實際練習水中自救方式。</p> <p>38. 認識水上安全標誌。</p> <p>39. 學習踏踏水、自由式閉氣划手的動作。</p> <p>40. 透過踏踏練習，能夠了解解水及划手動作的正確性。</p>	<p>【自主樂學趣】</p> <p>《班級營造》</p> <p>《學生學習扶助》</p> <p>《自主學習》</p> <p>《議題融入》</p> <p>《悅讀世界趣》</p> <p>《藝想世界》</p> <p>《生態之旅》</p> <p>《聽見世界的聲音》</p>	<p>第二次定期評量</p>
	<p><b>教學重點</b></p>	<p><b>評量方式</b></p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>實作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫</p> <p>評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>時序排序</p> <p>策略評量</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>回家作業</p> <p>實際操作</p> <p>作業習寫</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭詢問</p> <p>問答</p> <p>操作</p> <p>應用觀察</p> <p>互相討論</p> <p>動態評量</p>	<p>口語評量</p> <p>作業評量</p> <p>檔案評量</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間 彈性學習課程 融入健康與體育領域 融入綜合領域	6、7、12、14 12、14 14 14	160 分鐘/4 節 2 小時/3 節課 2 小時/3 節課 80 分鐘/2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	融入健康與體育領域	5、6、7	2 小時/3 節課	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間 彈性學習課程	12 12	40 分鐘/1 節 80 分鐘/2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間 彈性學習課程	12 12	40 分鐘/1 節 80 分鐘/2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	融入自然領域	16	2 小時/3 節課	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間	1、2、3	2 小時/3 節課	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	融入健康與體育領域	4	40 分鐘/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間	7	40 分鐘/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入自然領域	16	40 分鐘/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	閩南語	每週五	20 節課以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間	10	40 分鐘/1 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間	1	40 分鐘/1 節	
品德教育週	彈性學習課程	6	40 分鐘/1 節	
兒童及少年性剝削防治教育課程教育宣導	融入綜合領域	5	40 分鐘/1 節	
防災教育	晨光時間	4	40 分鐘/1 節	
生命教育暨特殊教育	晨光時間 彈性學習課程	7、13 13	80 分鐘/2 節 40 分鐘/1 節	
食農教育	彈性學習課程	14	80 分鐘/2 節	
資訊教育推廣活動	彈性學習課程	4	40 分鐘/1 節	
疾病防治宣導	晨光時間	2	40 分鐘/1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。