

表 3-2-I-(二年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 祖孫週樂活宣導(三年級) 9/6(二) 動物保護宣導(二年級)/法律常識宣導(五、六年級) 9/9(五) 中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/13(二) 學生學習成果展 9/14(三)親師座談會 10/10(一)國慶日 10/11(二) 瑞文氏智力測驗(二、四年級) 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱 第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情 第二課再玩一次 第三課謝謝好朋友 統整活動一 第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 統整活動二 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 複習週一	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 二、歡迎來玩兜 2. 狗蟻 in 兜 3. 露螺	第 1 單元數到 300 第 2 單元二位數的加法 第 3 單元幾公分 第 4 單元二位數的減法 第 5 單元容量	一、動物好朋友 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第二單元 生活保健有一套 第三單元 健康的生活環境 第四單元 球類遊戲不思議	【MAKER 探索趣】 《食農教育》 (1)桶稻萌芽了 (2)東光大家庭 《創意科學》 -水中泡泡 【悅讀世界趣】 《書韻律動》 《社區之旅》 《和世界打招呼》	【身心運動趣】 《伴我心生命》 -保護自己 愛護別人 【自主樂學趣】 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》			
			教學重點 1. 能理解文本內容。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能利用部件與簡單造字原理識字。 4. 能運用字詞，練習仿寫句。 5. 能養成查字典的學習習慣。 6. 能認識日記的格式和寫法。 7. 能統整並說出單元內容。 8. 能對環境進行觀察與想像。 9. 能專心聽出故事培養聆聽的態度。 10. 能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。 11. 能培養觀察和推論的能力。	1. 讓學生從生活化內容，增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3. 能正確運用課程所學習的句型，熟悉課文語詞。 4. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 5. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 6. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 7. 能複習「歡迎來玩兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加減法問題。 3. 用直式計算解決二位數一次進位的加減法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加減法問題。 4. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 5. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。	【1. 親近動物】 1. 能和同學分享親近動物的經驗。 2. 能說出所觀察動物的外形、運動方式與動物的特色。 3. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體表演出來。 【2. 風來了】 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能感受風對物體的影響與災害有哪些。 3. 能透過實際操作利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 【3. 神奇的泡泡】 1. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 2. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 3. 能探索吹泡泡的方法。 4. 能演唱〈美麗的泡泡〉。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 認識過量飲酒的危害。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 4. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 5. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 6. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 7. 願意養成不憋尿的健康習慣。 8. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 9. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 10. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 11. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。					
			評量方式 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 作業評量 表演評量 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 念唱練習 小組互動表現	發表、觀察 實作、互評 問答、自評 總結性評量 紙筆測驗 操作 運動撲滿					

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
十一~二十一	111/11/6 112/1/19	11/8(二) 自然科學教育推廣週 (科學日)(三~六年級) 11/15(二) 學童安全~婦幼安全 宣導(四年級) 11/22(二)與作家有約 11/29(二)校內運動週 12/2(五)校慶運動會 12/6(二)校內運動週 12/20(二) 語文競賽活動週 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六) 補行上班上課 1/12(四)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/ 主題 名稱 第三冊第參單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事 第八課美味的一堂課 第九課好味道 統整活動三 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝 統整活動四 來閱讀二：不簡單的字	三、美麗的世界 4. 玉蘭花 5. 蟲的世界 來唱因仔歌 ——蠔仔 來聽因仔古 ——水仙花的由來 咱來認捌字	第6單元2、5、4、8的乘法 第7單元幾時幾分 第8單元3、6、7、9的乘法 第9單元平面圖形 第10單元重量	三、泡泡真有趣 四、學校附近 五、美麗的色彩 六、溫暖過冬天	第四單元 球類遊戲不思議 第五單元 跑跳親水樂 第六單元 全方位動動樂	【MAKER 探索趣】 《食農教育》 (1)桶稻萌芽了 (2)東光大家庭 《創意科學》 -水中泡泡 【悅讀世界趣】 《書韻律動》 《社區之旅》 《和世界打招呼》	【身心運動趣】 《伴我心生命》 -保護自己 愛護別人 【自主樂學趣】 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》			
			教學 重點 1. 能了解有些食物有其文化內涵。 2. 能以適切的速率正確地朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。 5. 能理解文本內容 6. 能介紹自己喜歡的東西。 7. 能專心聽出故事的重點。 8. 能利用基本句型完成句子。 9. 能認識常用的標點符號。 10. 認識圖書館及使用注意事項。 11. 能學會部首查字典的方法。 12. 能體會四字語詞的趣味。 13. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 14. 能運用部首查字法查字典。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重點語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 3. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 4. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。 5. 能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 6. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 7. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 8. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	1. 能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 2. 讀出單位量為2、4、5、8的乘法算式並熟記乘法口訣。 3. 透過鐘面上認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘；認識鐘面上每大格的時間是5分鐘。 4. 透過單位量3、6、7、9的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為3、6、7、9，單位數1到9的乘法問題。 5. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；三角形；正方形與長方形 6. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界並透過連加和乘法來計算周長。 7. 透過操作，了解重量的保留概念，理解A>B，B>C，所以A>C。	【泡泡派對】 1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 3. 能創作出彩色泡泡畫。 【認識學校附近】 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能實際認識學校附近。 4. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。 【一起找色彩】 1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能演唱〈彩虹森林〉 【冬天來了】 1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。 3. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 4. 能用手搖鈴敲打節奏。 【散播溫暖散播愛】 1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。	1. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7. 了解泳池安全與衛生常識。 8. 表現水中閉氣的動作技巧。 9. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13. 模仿不同的圓造型。 14. 完成「圍圓來跳舞」舞序。	作業評量 表演評量 表演評量 念唱練習 態度評量 作品評量 肢體律動 觀察記錄 發表	發表 觀察 實作 問答 演練 紙筆測驗 運動撲滿			
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/健康與體育/生活領域	2. 3. 6. 9. 13. 15. 18. 19	4小時/6節 4小時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/健康與體育/生活領域	4. 8. 13. 16	80分鐘/2節 80分鐘/2節	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	4. 6. 16. 17	160分鐘/4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/生活領域	2. 5. 10. 15	80分鐘/2節 80分鐘/2節	每學年應有4小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/每日整潔活動(10:10~10:30)	1. 5. 14. 19 每日	4小時以上	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	2. 7. 11. 14. 18	200分鐘/5節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性課程	3	2節	辦理1場次
臺灣母語日	每週三	1~21	21節以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/彈性時間	5	40分鐘/1節 2小時/3節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間	1	1節課	
品德教育週	晨光時間	2	1節課	
兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導	晨光時間 融入彈性學習課程	4. 8. 13. 16	2小時/3節課	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/13(二) 視力、身高、體重 檢查 2/18(六)補行上班 上課 2/21(二) 學生學習成果展 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/1(三)親師座談會 3/7(二)校內資訊競 賽週(三~六年級) 3/21(二) 生命教育暨品德教育 ~大開劇團演出 3/25(六) 補行上班上課 3/28(二) 消防演練宣導 (三、五年級) 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 第二課喜歡這個新家 第三課去探險 統整活動一</p> <p>第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課有禮貌的回答 統整活動二 來閱讀一：大家來抱抱</p> <p>第四冊第壹、貳單元 複習週一</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔 2. 歡喜食甲飽</p> <p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 4. 西北雨</p>	<p>第1 單元數到1000 第2 單元加加減減 第3 單元幾公尺 第4 單元0、1、10 的乘法 第5 單元年月日</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人</p> <p>二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了</p> <p>三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 2. 好鄰居分享會</p>	<p>第一單元 當我們同在一起</p> <p>第二單元 飲食行動家</p> <p>第三單元 齙齒遠離我</p> <p>第四單元 保健小學堂</p> <p>第五單元 球球大作戰</p>	<p>【MAKER 探索趣】 《轉動創造力》 -發射吧！投石器</p> <p>《食農教育》 (1)七彩調色盤 (2)康健好生活</p>	<p>【身心運動趣】 《一學年一運動》 -跳繩</p> <p>《伴我心生命》 -保護自己 愛護別人</p>		
			教學重點	<p>1. 能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 5. 能清楚表達事情。 6. 能重述故事。 7. 能認識水循環。 8. 能思考選擇的優缺點。 9. 能運用故事結構策略，進行內容重述。 10. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 11. 能認識書寫信件、信封的格式與方法。</p>	<p>1. 能聽辨閩南語常用字的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。 2. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算；能做三位數加法和減法的應用。 3. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測；以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 4. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 5. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p>	<p>【1. 塑膠垃圾】 1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 3. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響及面臨許多的傷害 【2. 減塑小達人】 1. 能將塑膠製品再次利用。 2. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。 3. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 【3. 種子的祕密】 1. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 2. 能對種子進行簡單分類與仔細觀察種子特別之處。 3. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 【4. 發芽長大了】 1. 能知道種植種子需要的物品。 2. 能種植種子並記錄種子成長的過程。 3. 能分享照顧植物成長的心得感想。 【5. 拜訪學校好鄰居】 1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 3. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。</p>	<p>1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 3. 認識六大類食物，並舉例說明。 4. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類 5. 認識齙齒的症狀與原因。 6. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 7. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 8. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 9. 認識登革熱、腸病毒、流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 10. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 11. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p>	<p>【悅讀世界趣】 《書韻律動》 《社區之旅》 《和世界打招呼》</p>	<p>【自主樂學趣】 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》</p>		
評量方式	<p>口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>口語評量 態度評量 聽力評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口頭報告、口頭討論 資料蒐集、學習態度 觀察評量、念唱練習 肢體律動小組互動表現 參與度評量、訪問調查 發表</p>	<p>發表、實作 演練、觀察 總結性評量 問答、紙筆測驗 自評、操作 運動撲滿</p>							

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)				
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程	
十一 ~ 二十一	112/4/23 112/6/30	4/2/(二) 一學年一運動週 5/2(二) 親師生才藝表演暨 母親節感恩、愛心 志工表揚活動 5/9(二) 生命教育暨特殊教育 宣導週 5/23(二) 閱讀教育推廣週 6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績 評量 6/6(二) 畢業生升學輔導週 6/13(二) 畢業典禮預演 6/15(四)畢業典禮 6/17(六) 補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五) 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱 第參單元:好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 第八課實驗室的意外 第九課點亮世界的人 統整活動三 第肆單元:故事有意思 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥 統整活動四 來閱讀二:三隻小豬	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古~雷公 俗爍爍婆 咱來認捌字	第6單元兩步驟的乘法 第7單元分東西 第8單元單位分數 第9單元面的大小與立體	四、下雨了 1. 雨天的情景 2. 雨天同樂會 五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	第五單元 球球大作戰 第六單元 跑跳戲水趣 第七單元 跳吧!舞吧!跳舞吧!	【MAKER 探索趣】 《轉動創造力》 -發射吧!投石器 《食農教育》 (1)七彩調色盤 (2)康健好生活 【悅讀世界趣】 《書韻律動》 《社區之旅》 《和世界打招呼》	【身心運動趣】 《一學年一運動》 -跳繩 《伴我心生命》 -保護自己 愛護別人 【自主樂學趣】 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》				
		教學重點	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 2. 能以適切的速率正確的朗讀文本。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能運用部件輔助識字。 5. 能理解文本內容。 6. 能學習面對挫折時的正向積極態度。 7. 能運用故事結構策略，進行內容重述。 8. 能運用本課句型，造出語意完整的句子。 9. 能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。 10. 能表達對課文故事的看法與評價。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 4. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 5. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 6. 能主動使用閩南語與他人互動。 7. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。 3. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 4. 能在具體情境中，進行幾分之分數的大小比較。 5. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。 6. 認識正方體和長方體。	【雨天的情景】 1. 能知道如何應對下雨天遇到狀況。 2. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些與注意事項。 3. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 4. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 【雨天同樂會】 1. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 2. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。 3. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 【米食大集合】 1. 能仔細觀察並認識米製食物。 2. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 3. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 【成長的喜悅】 1. 能說出自己成長過程的改變。 2. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 3. 能說出自己各方面進步的地方。 4. 能說出學習活動中自己成長或感想。 【迎接三年級】 1. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 2. 能說出分班前想對老師和同學說的話。	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 3. 做出併腿跳和跨跳的動作。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 6. 說出在陸地與水中的身體感受。 7. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 8. 學會弓步劈掌和馬步劈獨立式和仆腿式站法。 9. 學會雙人跳繩的起跳時機。 10. 練習雙人跳繩的動作技巧。 11. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 12. 做出不同的跳躍動作串聯組合 13. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。						
		評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	口語評量 聽力評量 態度評量 寫作評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	發表 實作 演練 觀察 紙筆測驗 操作						

第二次定期評量

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/健康與體育/生活領域	3.6.9.12.13.18	4 小時/6 節 4 小時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/健康與體育/生活領域	5.8.11.16	80 分鐘/2 節 80 分鐘/2 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/彈性時間/親師生才藝表演	6.8.14.17	2 小時/3 節 80 分鐘/2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/生活領域	2.5.10.13	80 分鐘/2 節 80 分鐘/2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/每日整潔活動(10:10~10:30)	5.8.14.19 每日	4 小時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入生活領域	4.7.11.14.18	200 分鐘/5 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間(8:00~8:40)	16	160 分鐘/4 節	1 堂課以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性時間	5.10	2 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週三	1~20	20 節以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40) 融入語文/彈性時間	2.4.7.11.18.	4 節	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間	1	1 節課	
品德教育週	晨光時間	2	1 節課	
兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導	晨光時間 融入彈性學習課程	5.8.11.16	2 小時/3 節課	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。