

表 3-2-I-(一年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)					
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
一 5 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 祖孫週樂活宣導(三年級) 9/6(二) 動物保護宣導(二年級)/法律常識宣導(五、六年級) 9/9(五) 中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 9/13(二) 學生學習成果展 9/14(三)親師座談會 10/10(一)國慶日 10/11(二) 瑞文氏智力測驗(二、四年級) 11/1(二)-11/2(三) 第一次定期評量	<b>單元/主題名稱</b> <b>首冊第壹單元</b> 聆聽故事一 第一課手拉手 第二課排一排 聆聽故事二 第三課來數數 第四課找一找 統整活動一 <b>首冊第貳單元</b> 聆聽故事三 第五課雨來了 第六課山坡上的學校 聆聽故事四 第七課值日生 第八課運動會 第九課做卡片 統整活動二 <b>首冊來閱讀</b> 紙飛機	<b>一、禮貌的囡仔</b> 1. 心肝仔囡 2. 來去讀冊 <b>二、我的鉛筆盒仔</b> 3. 鉛筆	<b>一、10 以內的數</b> <b>二、比長短</b> <b>三、排順序、比多少</b> <b>四、分與合</b> <b>五、方盒、圓罐、球</b>	<b>一、我上一年級了</b> 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 <b>二、我的新學校</b> 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 <b>三、大樹高小花香</b> 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花	<b>第一單元 健康又安全</b> 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 <b>第二單元 小心！危險</b> 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 <b>第三單元 健康超能力</b> 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 <b>第四單元 玩球趣味多</b> 第 1 課 傳接跑跑跑	<b>【MAKER 探索趣】</b> 《轉動創造力》 -可愛動物家族 《食農教育》 1. 拜訪綠精靈 2. 校園尋寶圖 《創意科學》 -紙陀螺 <b>【悅讀世界趣】</b> 《我愛閱讀》 《社區之旅》	<b>【身心運動趣】</b> 《伴我心生命》 -You are great- 認識自己 <b>【自主樂學趣】</b> 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習。 4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子的音節，並加強閱讀能力。 6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 4. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 7. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 8. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 10. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 11. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。 3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。 4. 透過操作，解決 10 以內的分解問題。透過操作，解決 10 以內的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。 5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾，能了解整理書包的方法。 4. 能覺知學校鐘聲所代表的意義，能說出上課該做哪些準備。 5. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 6. 能實際演練放學前的準備工作，能說出自己的放學路隊。 7. 能演出遇到狀況時該如何因應，能說出放學路上應注意的交通規則。 8. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 9. 能說出認識新朋友的方法，能運用學到的方法認識新朋友。 10. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌，能透過探索活動，認識校園各個地點。 11. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 12. 能仔細觀察校園裡的花和樹木。 13. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。 7. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 15. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 16. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 17. 覺察棒球守備的基本概念。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量、表演評量 遊戲評量、態度評量 聽力評量、實作評量 作業評量	紙筆測驗、實作評量 口頭回答、分組報告 分組討論、家庭作業	同儕互評、念唱練習 肢體律動、參與度評量 習作評量、發表 實際演練、作品評量 觀察記錄、課堂問答	發表、觀察 紙筆測驗、自評 互評、演練 操作、問答 運動撲滿				
第一次定期評量												
十一 S 二十一	111/11/6   112/1/19	11/8(二) 自然科學教育推廣週(科學日)(三~六年級) 11/15(二) 學童安全~婦幼安全宣導(四年級) 11/22(二)與作家有約 11/29(二)校內運動週 12/2(五)校慶運動會 12/6(二)校內運動週 12/20(二) 語文競賽活動週 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六) 補行上班上課 1/12(四)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊 第二課奶奶家 第三課種花 統整活動一 第一冊第貳單元： 問問題 第四課請問 第五課七彩的滑梯 第六課秋千 第七課你好 統整活動二 第一冊來閱讀 妹妹寫的字 課程統整 總複習	三、古錐的動物 4. 鳥仔 5. 數字歌 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~農曆過年	六、30 以內的數 七、10 以內的加法 八、10 以內的減法 九、幾點鐘	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔 第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友 第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩	【MAKER 探索趣】 《轉動創造力》 -可愛動物家族 《食農教育》 1. 拜訪綠精靈 2. 校園尋寶圖 《創意科學》 -紙陀螺 【悅讀世界趣】 《我愛閱讀》 《社區之旅》	【身心運動趣】 《伴我心生命》 -You are great- 認識自己 【自主樂學趣】 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》		
			教學重點	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6. 能運用基本句型說話及造句。 7. 能聽出詩歌中的主要事件。 8. 能以適當的速度朗讀詩歌。 9. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 10. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 11. 能說出學過的標點符號。	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重 要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出 日常生活中常見動物名稱。 3. 能正確使用閩南語文來 表達，並主動和人以閩南 語文溝通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種 動物的閩南語名稱，並養 成愛護動物的習慣。 5. 能正確使用閩南語說出一 ~十這些數字，並正確了 解其代表的數量意義。 6. 能正確使用閩南語文來 表達數字意義，並正確運 用於日常生活中。 7. 能聽辨數字一~十的白 話音和文讀音的差異，並 正確念誦。 8. 能邊念邊玩並與他人合 作進行競賽，並養成競賽 時勝不驕敗不餒的精神。 9. 能了解〈舊曆過年〉的 內容意義，並懂得珍惜有 意義的民俗活動。 10. 能認識農曆過年的傳 統習俗，並和家人一起分 享年節的樂趣。	1. 30 以內數與量的數數與 表徵。用序數描述 30 以 內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的 大小。 2. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 認識加法算式。能用算式 記錄 10 以內的加法問題 和結果。了解 0 的加法 概念。 3. 解決 10 以內量的分解 問題(拿走型、比較型)。 認識減法算式。以算式記 錄 10 以內的減法問題和 結果。了解 0 的減法概 念。能理解題意列出正確 的加法或減法算式，並解 題。 4. 觀察事件的發生，區分 其先後順序。觀察事件發 生的長短，建立時間的初 步概念。能認識鐘面上的 長針和短針，並報讀鐘面 上的整點、半點時刻。能 使用日常時間用語(如：上 午、中午、下午和晚上)。	1. 能了解在不同的情況下 適合使用不同的音量以及 適當的音量來說話。 2. 能認識不同的節奏樂器， 並能分辨各節奏樂器的屬 性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色， 分辨聲音的來源。 4. 能利用用不同的材料，來 製作簡易樂器並裝飾自己 製作的簡單樂器。 5. 能一面說故事，一面進 行情境配音，能與同組同 學討論故事內容與配音的 分工。 6. 能遵守玩具該注意的基 本規則，能和同學分享自 己心愛的玩具，能展示並 說明自己玩具的特性 7. 能探索自己動手做玩具 的樂趣，能自己動手做玩 具。 8. 能覺察降低玩具壞掉的 方式，能學習處理壞掉的 玩具。 9. 能了解和認識農曆新年 的各種活動，能和同學分 享家人是如何準備過農曆 新年的。 10. 能認識新年的由來，能 知道新年的許多習俗。能 動手創作春聯。 11. 能建構新年獸的樣子。 並創作新年獸的故事畫。 12. 學習感恩及關懷身邊 的人。 13. 能說和寫出自己的新 年新希望，和大家分享實 現新年新希望做法。	1. 體驗徒手拋球與接球過 繩。 2. 了解運動時應穿著合適 的服裝。 3. 認識安全且適合運動的 場地。 4. 選擇安全的運動方式。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、 腿各身體部位的伸展活 動。 6. 結合跑步技能進行活 動。 7. 體驗握繩、甩繩的動作 要領。 8. 認識並模仿弓步出拳和 馬步出拳。 9. 在地面做出靜態、動態 平衡動作。 10. 嘗試在平衡木上行走。 11. 模仿氣球，以肢體做出 收縮與伸展的動作。 12. 模仿風車，做出身體各 部位的繞轉。 13. 模仿風車，做出轉動和 低、中、高水平的動作。 14. 配合音樂做出連續的 身體律動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量、表演評量 遊戲評量、態度評量 聽力評量、實作評量 作業評量	紙筆測驗、實作評量 口頭回答、分組報告 分組討論、家庭作業	同儕互評、念唱練習 肢體律動、參與度評量 習作評量、發表 實際演練、作品評量 觀察記錄、課堂問答	發表、觀察 紙筆測驗、自評 互評、演練 操作、問答 運動撲滿					
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間 融入彈性學習課程、生活、國語、健康領域	1. 2. 3. 4. 5. 9. 12. 13. 14. 15. 16. 17	4小時/6節課 4小時/6節課	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間 融入彈性學習課程	2. 14. 17	2小時/3節課	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間	4. 5. 9	2小時/3節課	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間	3. 13. 18	2小時/3節課	每學年應有4小時以上
環境教育	融入健康、國語、生活領域	6. 8. 11. 17	160鐘/4節課	每年4小時以上
交通安全教育	融入健康、生活領域	2. 4. 7. 18	160鐘/4節課	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間	6	1節課	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間	12	1節課	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入彈性學習課程	2	1節課	辦理1場次
臺灣母語日	閩南語	每週五	21節課以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間	6	1節課	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間	1	1節課	
品德教育週	晨光時間	2	1節課	
防災教育	晨光時間	4	1節課	
閱讀推廣	融入彈性學習課程	6	1節課	
生命教育	融入彈性學習課程	4	1節課	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市北屯區東光國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：111 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註			
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)					
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/台灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程		
一 5 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/13(二) 視力、身高、體重檢查 2/18(六)補行上班上課 2/21(二) 學生學習成果展 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/1(三)親師座談會 3/7(二)校內資訊競賽週(三~六年級) 3/21(二) 生命教育暨品德教育-大開劇團演出 3/25(六) 補行上班上課 3/28(二) 消防演練宣導(三、五年級) 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<b>單元/主題名稱</b> <b>第二冊第壹單元：交朋友</b> 第一課小花狗 第二課找春天 第三課和春天一樣 統整活動一 <b>第二冊第貳單元：怎麼辦</b> 第四課送什麼呢 第五課窗外的小麻雀 第六課毛毛蟲過河 統整活動二 <b>來閱讀魯班造傘</b> 課程統整	<b>一、歡喜去學校</b> 1. 學校的圖書館 <b>二、彩色的世界</b> 2. 烏鼠食菝仔 3. 美麗的學校	<b>一、50 以內的數</b> <b>二、18 以內的加法</b> <b>三、圖形與分類</b> <b>四、18 以內的減法</b> <b>五、有多長</b>	<b>一、打電話</b> 1. 傳話遊戲 2. 電話好幫手 3. 我會打電話 <b>二、美麗的春天</b> 1. 拜訪春天 2. 迎接春天 <b>三、我愛看書</b> 1. 我的書朋友 2. 快樂小書蟲	<b>第一單元 保護身體好健康</b> 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手 <b>第二單元 健康飲食聰明吃</b> 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 <b>第三單元 健康防護罩</b> 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情 <b>第四單元 玩球樂</b> 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園	<b>【MAKER 探索趣】</b> 《轉動創造力》 -交通工具大集合 《食農教育》 1. 東光我最形 2. 健康好食物 <b>【悅讀世界趣】</b> 《我愛閱讀》 《社區之旅》	<b>【身心運動趣】</b> 《伴我心生命》 -You are great- 認識自己 《一學年一運動》 -呼拉圈 <b>【自主樂學趣】</b> 《班級營造》 《學生學習扶助》 《自主學習》 《議題融入》	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法。 6. 認識國字的結構。 7. 面對問題，解決問題。 8. 能了解複雜國字由不同部件組成。 9. 能使用適當的單位數算物品。 10 能認識卡片的書寫格式。 11. 學會閱讀的策略並能邊讀邊想。 12 能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。 13. 能說出如何閱讀文章。 14. 能說出學過的標點符號。	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能主動使用閩南語與他人互動。 8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。 2. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。 3. 認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。 4. 解決 18 以內的減法計算；解決比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。 5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞，能知道當距離較遠時，傳遞聲音方式。 2. 能製作小話筒，能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 3. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情，能知道如何使用公共電話。 5. 能實際演練接聽電話時所使用的對話，能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能說出常用的緊急電話號碼，及遇到特別狀況時，如何打電話求助。 7. 能觀察花、草、樹木生長情形，體會季節的變化，能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 8. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。 9. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富想像力與創作力。 10. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 11. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書，能探索書的內含物。 12. 能知道書的來源管道和特別的借書場所，能說出說書活動的感想與心得。 13. 能分享個人閱讀收穫，能認識閱讀的好處。	1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 3. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 4. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 5. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 6. 認識常見食物的來源，體會食物得來不易，應該珍惜食物。 7. 發覺生病的可能原因，知道生病時的照護方式。 8. 認識疾病的傳染方式，認識預防疾病傳染的方法。 9. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 10. 認識增強身體抵抗力方法。 11. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒，發覺適當和不適當的情緒表現。 12. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 13. 認識拍球的動作要領，完成各式原地和行進間的拍球活動。 14. 認識拋擲球的動作要領，完成拋擲球準確性控球活動。 15. 認識滾球的動作要領，完成滾球準確性控球活動。



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)			
				國語文(6)	本土語文/新住民語文/台灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			評量方式 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	口語評量、表演評量 遊戲評量、態度評量 聽力評量、實作評量 作業評量	紙筆測驗、實作評量 口頭回答、分組報告 分組討論、家庭作業	同儕互評、念唱練習 肢體律動、參與度評量 習作評量、發表 實際演練、作品評量 觀察記錄、課堂問答	發表、觀察 紙筆測驗、自評 互評、演練 操作、問答 運動撲滿					
第二次定期評量												

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間 融入學習學習課程、生活、國語、健康領域	2.3.5.6.9.11.12.13.14.15.16.17	4小時/6節課 4小時/6節課	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間 融入彈性學習課程	7.13.17	2小時/3節課	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間	5.6.16	2小時/3節課	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	晨光時間	9.15.18	2小時/3節課	每學年應有4小時以上
環境教育	融入健康、國語、生活領域	6.9.12.17	160鐘/4節課	每年4小時以上
交通安全教育	融入健康、生活領域	2.4.11.18	160鐘/4節課	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	晨光時間	14	1節課	1堂課以上
全民國防教育	晨光時間	9	1節課	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	融入彈性學習課程	13	1節課	辦理1場次
臺灣母語日	閩南語	每週五	20節課以上	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	晨光時間	12	1節課	可併入相關活動辦理
友善校園週	晨光時間	1	1節課	
品德教育週	晨光時間	2	1節課	
防災教育	晨光時間	4	1節課	
閱讀推廣	融入彈性學習課程	6	1節課	
生命教育	融入彈性學習課程	13	1節課	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。